

PRITARTA  
Telšių „Germanto“ progimnazijos  
tarybos 2024 m. kovo 15 d.  
protokolu Nr. V1-2

PATVIRTINTA  
Telšių „Germanto“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. *balandžio 5 d.*  
įsakymu Nr. V-21

## TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ

### VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius mokykloje – 417. Suformuota 17 komplektų:

- 1-4 klasių – 9 komplektai, kuriuose mokosi 196 mokiniai;
- 5-8 klasių – 8 komplektai, kuriuose mokosi 221 mokiniai.

Mokyklos administraciją sudaro direktorė, dvi direktorės pavaduotojos ugdymui (1,5 et.) ir direktorės pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams. Mokykloje dirba 39 pedagoginiai darbuotojai: 14 mokytojų metodininkų, 21 vyresnysis mokytojas, 4 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, sekretorė ir bibliotekininkė. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą bei turi pedagogo kvalifikaciją.

#### II. 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2023 m. progimnazijos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2023 m. veiklos plane iškeltais tikslais: 1. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, 2. Ugdymo pasiekimų gerinimas, 3. Progimnazijos bendruomenės veiklą aktyvinimas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą – mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas – vienas iš uždavinių buvo „Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, tobulinti vertinimo sistemą“. Nuo 2023 mokslo metų pradžios buvo pradėtos diegti Atnaujintos bendrosios programos, todėl vertybių ugdymas tapo vienas esminių ugdymo tikslų. Buvo sukurtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Siekiant įvertinti mokinių ugdymosi rezultatus, svarbu buvo ne tik įvertinti jų įgytas žinias, supratimą, nuostatas ir gebėjimus, bet ir pasiektą pažangą. Siekėme, kad vertinimas atliktų dvi funkcijas – ugdomąją (kaip pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti) ir atskaitomybės (kaip stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymąsi rinkimas, kaupimas ir interpretavimas). Vertinimo sistema tapo lankstesnė.

Įgyvendinant kitą uždavinį „Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams“, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos, mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti visų mokomųjų dalykų 10 mokytojų vedamose konsultacijose.

Mokiniams visus metus įvairialypę pagalbą teikė VGK. Per metus buvo organizuoti 23 posėdžiai, kurių metu mokytojai ir mokinio pagalbos specialistai teikė specialiąją, specialią pedagoginę bei psichologinę pagalbą įvairių problemų turintiems mokiniams. Į posėdžius buvo kviešti 17 mokinių tėvai. Sprendžiant sudėtingesnę problemą, posėdžiuose dalyvaudavo ir Telšių PPT specialistės. VGK atliko 3 tyrimus. Tyrime „Patyčių paplitimas mokykloje“ dalyvavo 84 5-8 klasių mokiniai. Išsiaiškinta, kad 90 proc. apklaustųjų mokykloje jaučiasi saugūs, 50 proc. nepatiria jokių patyčių, o 40 proc. jas patiria tik kartais. Pagrindinė patyčių forma – emocinės patyčios: prasivardžiavimas, erzinimas, šaipymasis, apkalbėjimas, ignoravimas ir nebendravimas. Pagrindinė patyčių vieta – mokyklos koridoriai. Remiantis gauta informacija mokykloje vykdoma patyčių prevencija: mokyklos (suaktyvintas mokytojų budėjimas koridoriuose), klasės (vedamos klasės valandėlės apie patyčias) ir individualiame lygiuose.



Siekiant pagerinti mokinių akademinius pasiekimus buvo atkreiptas dėmesys į mokyklos nelankymą ir atliktas tyrimas „Telšių „Germanto“ progimnazijos 5-8 klasių mokinių dažno pamokų praleidinėjimo priežastys“. Apklausus 21 mokinių, kurie praleido daugiausia pamokų, ir nustačius pamokų praleidinėjimo priežastis, mokytojams pateiktos rekomendacijos, kokiais būdais galima būtų išvengti mokinių „bėgimo“ iš pamokų. Deja, palyginus šių ir praėjusių mokslo metų rugsėjo, spalio ir lapkričio mėn. rezultatus, matyti, kad be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius nesumažėjo. Su šiuo tyrimu glaudžiai siejasi kasmet organizuojamas konkursas „Geriausiai mokyklą lankanti klasė“. Kiekvieno mėnesio pabaigoje skaičiuojamos ir viešinamos visų klasių be pateisinamos priežasties praleistos pamokos. Mokslo metų pabaigoje geriausiai mokyklą lankanti klasė apdovanota mokyklos administracijos įsteigtu prizu.

Mokykloje buvo vykdoma paauglių socialinių įgūdžių programa „Tiltai“, kurios metu 5 mėnesius kartą savaitėje šeštų klasių mokiniams vyko Telšių PPT psichologės paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu mokiniai stiprino savo vertybines nuostatas, psichologinį atsparumą, tobulino bendravimo įgūdžius. Paskaitą „Tėvų ir vaikų santykiai šeimoje“ išklusė ir šeštokų tėvai. Pradinių klasių mokiniai pradėjo įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Laikas kartu“, kuri padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę tiek mokykloje, tiek gyvenime. Mokykloje organizuotas paskaitų ciklas apie žalingus įpročius, viktorina AIDS dienai paminėti. Vykdamt sveikatos stiprinimo programą mokiniai dalyvavo Olimpinio mėnesio renginiuose, projekte „Sveikata visus metus 2023“, varžytuvėse „Sveiks, drūts i greits“, „Sveikatingumo maratonas“ ir kt. Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė į projektą „Ėjimo varžybos“. Pasibaigus projektui sukurta mokyklos virtuali trasa „Aštuoni milžino žingsniai“.

Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, perėjusiems mokyti iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą. Atliktas 5 kl. mokinių tyrimas parodė, kad 20-30 proc. penktokų, pradėję mokyti naujoje pakopoje, patiria mokymosi sunkumų, susijusių su ugdymo procesu. Apie 70 proc. mokinių mokyklos aplinkoje jaučiasi saugiai. Daugiau nei pusė apklaustųjų teigė, kad mokosi nė kiek ne blogiau nei ketvirtoje klasėje, tačiau namų darbų krūvio norėtų mažesnio. Nustatyti tokie sėkmingo mokymosi veiksniai: saugi aplinka, mokytojų geranoriškumas, dėmesingumas, įdomios pamokos. O mokymosi sėkmei, anot penktokų, trukdo mokymosi krūvio padidėjimas, per didelis namų darbų krūvis.

Siekiant kito uždavinio „Pamokos vadybos tobulinimas“ kokybiško ugdymo pamokai buvo keliami pagrindiniai kokybės reikalavimai. Diskusijoje „Geros pamokos požymiai“ buvo aptartos 8 mokytojų stebėtos atviros pamokos. Aptarti Gerai pamokai būdingi bruožai: suformuoti aiškūs mokymosi uždaviniai, taikomi tinkami mokymo(si) ir (įsi)vertinimo būdai, suteikiama grįžtamoji informacija, tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis, aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos platesnės ir / ar gilesnės veiklos, žemesnio pasiekimų lygio mokiniams papildomai teikiama įvairiopa pagalba.

Kolegialūs mokymosi procesai padėjo išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie ugdomosios veiklos efektyvumo didinimo. Siekdami analizuoti savo ir kolegų profesinę elgseną bei išsiaiškinti, kas pamokoje veiksminga ir ką reikėtų keisti, mokytojai bendradarbiavo daugiau kaip dvidešimtyje duetų.

Pamokų įvairinimui buvome nusimatę, kad kiekviena klasė organizuos po 2 edukacines išvykas, iš kurių viena skirta savo krašto pažinimui. Organizuotos 25 išvykos. Kiekviena klasė vyko į apžvalgines ir temines ekskursijas, kuriose lavino pastabumo, kolektyvinio darbo įgūdžius, aptarė socialinius bei pilietinius reiškinius.

Gerinant mokinių akademinius pasiekimus, modernizuojant ir turtinant ugdymo (si) aplinkas, buvo siekiama įgyvendinti kitą veiklos plano tikslą – „Ugdymo pasiekimų gerinimas“. Visus metus mokykloje buvo rengiamos ir organizuojamos mokyklinės olimpiados, konkursai, varžybos. Geriausius rezultatus parodę mokiniai atstovavo mokyklai rajoniniuose turuose.

4 kartus metuose vyko lūkesčių ir pažangos aptarimo valandėlės (klasės vadovas – mokinys, dalyko mokytojas – mokinys). Stebėdami savo pažangą mokiniai mokėsi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Du kartus metuose (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) buvo atliekami diagnostiniai testai, kurie padėjo nustatyti mokinių pasiekimų lygį. Atlikus analizę paaiškėjo, kad visų dalykų pavasario diagnostinių testų rezultatai geresni nei rudens: padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygmenį, tačiau šiek tiek sumažėjo pasiekusių aukštesnį lygį.



Pastebėta, kad kai kurių mokinių silpni IT dalyko įgūdžiai. Suvokimas formuojasi tik atliekant praktines užduotis, todėl sunkumų turintys mokiniai buvo kviečiami dalyvauti dalyko konsultacijose.

NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) tiek 4-ą, tiek 8-ą klasių visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. Daugiau kaip pusė mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos patikrinimas parodė, kad dvi 4 klasių mokinės ir septyni 8-ą klasių mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens. Nutarta didesnę dėmesį skirti privalomam konsultacijų lankymui po nesėkmingo atsiskaitymo, bei skirti 1 papildomą valandą 8 kl. matematikos dalyko moduliui.

Visus praėjusius metus mokykla aktyviai dalyvavo eTwinning programos veiklose. Už puikiai atliktus projektus gauti net 6 Europos kokybės ženkleliai. Mokytojai, eTwinning“ dėka, turėjo galimybę dalyvauti A1 lygio anglų k. kursuose, UAB Grand Partners vestuose mokymuose „Efektyvus bendradarbiavimas komandoje“, prisijungti ir išklausti daug e.mokymų apie profesinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimą, dalyvauti dviejų dalių seminare „Programos „eTwinning“ galimybės bendradarbiavimui“, žygyje Baltijos pajūriu „Komandos formavimas“, o mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ dalyvavo 90 proc. pedagoginių darbuotojų.

Mokslo metų pabaigoje jau antrą kartą vyko projekto „Valandų turiu, daug ką galiu“ aukcionas. Jo metu mokiniai socialines pilietines valandas gali išsikeisti į simbolinius pinigus „germontus“, už kuriuos perka įvairius pedagogų pasiūlymus: papildomas konsultacijas, pridėdamą balą prie kontrolinio ar savarankiško darbo, kelialapį į populiarių renginį „Naktis mokykloje“, bendravimą su mokytoju prie arbatos puodelio ir kt. Taip skatinama rinkti kuo daugiau valandų bei aktyviai dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bei ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Modernizuojant ir turtinant ugdymo (si) aplinkas buvo suremontuota patalpa pradinių klasių gamtos pažinimo pamokoms vesti.

Įsigyta 432 skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams ir mokiniams, 20 skaitmeninės mokymo(si) platformos „Wordwall“ lietuviškos versijos licencijų pedagogams, kurios padės mokytojams parengti užduotis interaktyviai veiklai.

Per 2023 m. įsigyta 1316 vadovėlių už 191545 eurus. Didžioji dalis (982 vnt.) vadovėlių darbui su atnaujintomis programomis pirkti iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų. 22 knygomis papildymas mokyklos bibliotekos grožinės literatūros fondas.

Siekiant įgyvendinti dar vieną tikslą „Progimnazijos bendruomenės veiklų aktyvinimas“, plėtojome bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Birželio mėnesį mokykloje vyko karjeros ugdymo savaitė. Mokiniai lankėsi Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje, Telšių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, LK KASP Prisikėlimo apygardos Telšių poskyryje, Užimtumo tarnyboje, Telšių ješivoje, Telšių apskrities vyriausiam policijos komisariate, 2B Pack‘e, baidarių centre, Telšių rajono savivaldybėje. Įvairių dalykų mokytojai vedė integruotas su karjera pamokas.

Progimnazijoje vykdomo projekto „Pašaukimai“ metu organizuojami moksleivių susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis ir jų savanoriškomis veiklomis. Susitikimuose su gyvūnų prieglaudos savanore, su Telšių savivaldybės tarybos nare ir buvusią mūsų mokyklos mokytoja, kuri globoja svetimus vaikus moksleiviai mokėsi, kaip priimti atsakingus, kritiniu mąstymu paremtus, svarbius savo gyvenimo sprendimus, susijusius su savanoryste ir savirealizacija.

Vykdant eTwinning ir Erasmus+projektą „We Want To Plant Tress“ („Mes norime pasodinti medžius“) buvo užmegzti nauji ryšiai su partneriais iš Čekijos. Pavasarį mūsų mokykloje lankėsi 10 mokinių ir 2 mokytojai iš Bruntal miestelio mokyklos.

Aktyvinant progimnazijoje vykdomas veiklas, į kurias stengiamasi įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių, mokykloje vyko netradiciniai ir tradiciniais tapę renginiai. Ieškant naujų bendravimo su tėvais formų, šiemet kitaip netradiciškai buvo paminėta Šeimos diena. Mokinių klubas organizavo 5-8 klasių mokinių, tėvų ir mokytojų protmūšį, kuris sėkmingai suartino mokyklos bendruomenę. Jau ketvirtą kartą mokslo metų pabaigoje vyko nominacijų popietė „Metų mokinys“. Devyniose nominacijose apdovanoti mokiniai, garsinę mokyklą rajone ir respublikoje įvairiose srityse. Padėkos raštai įteikti ir šių mokinių tėveliams. Šiuo renginiu skatinama kitus mokinius siekti aukštesnių ugdymosi bei kūrybinės veiklos rezultatų, aktyviau dalyvauti konkursuose ir olimpiadose. Metų pabaigoje į tradicinę vakaronę „Kalėdų belaukiant“ rinkosi visų klasių tėvai su savo atžalomis. Kalėdinėse dirbtuvėlėse kiekvienos klasės bendruomenė bendraudami kūrė šventinį žibintą bei



sveikinimą kitos klasės bendruomenei. O renginys aktų salėje sujungė visus bendruomenės narius gražiais palinkėjimais, dainomis, eilėmis, šokiais ir apsikėitimais savo sukurtais žibintais.

### III. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

#### 1. Tikslas. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.

##### 1.1. Uždavinys. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, motyvuoti mokinius ugdymuisi.

Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Priemonės įgyvendinimo atsiskaitymo forma, kriterijus arba siekiamas rezultatas
1. Tyrimas „Priežastys, lemiančios mokymosi motyvaciją“.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Vasario mėn.	Bus atlikta mokytojų, 5-8 kl. mokinių ir tėvų apklausa, kurioje dalyvaus 60 proc. respondentų. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė apibendrins rezultatus, padarys išvadas bei paruos rekomendacijas.
2. Motyvacijos aktyvinimo metodų taikymas.	Metodinė taryba	Gegužės mėn.	Metodinė taryba mokytojams pasiūlys 3-4 motyvaciją aktyvinančius metodus. Naudojant įvairesnes užduotis ir jų vertinimo metodus, mokiniams bus sudarytos sąlygos parodyti savo gebėjimus, išreikšti save, labiau atsiskleisti.
3. Dalyvavimas programose Erasmus+ bei eTwinning.	Dalykų mokytojai	Visus metus	30 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus projektuose, leidžiančiuose įvertinti ne tik žinias, bet ir bendrąsias kompetencijas.
4. Erasmus+ projektas "Green Solutions In Our Hands For Better Nature".	Anglų kalbos mokytojos	Visus metus	Projekte dalyvaus 5 mokytojai ir visi 8-ų klasių mokiniai. Vykdamas ugdymo procesą integruotą ekologiško ir tvarumo mokymą, bus pasidalinta gerąja patirtimi.
5. Erasmus+ projektas "Protect 4 Elements".	Anglų kalbos mokytojos	Sausio-birželio mėn.	Projekte dalyvaus 5 mokytojai ir 20 proc. 1-4 klasių mokinių. Siekiant atsižvelgti į Europos tapatybės pilietiškumą ir vertybes, vyks bendradarbiavimas tarp keturių šalių: Portugalijos, Italijos, Lietuvos ir Turkijos.

##### 1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.

Priemonė	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Prevencinės paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ vykdymas.	Socialinė pedagogė	Kovo-balandžio mėn.	Bus vykdoma prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“. Paskaitų ciklo pagalba pusei 6-ų klasių mokinių sustiprės psichologinis atsparumas, bus įdiegtos prosocialios vertybės.
2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Visus metus	Laiku identifikuos mokymosi ir elgesio sunkumus bei suteiks kvalifikuotą pagalbą mokiniui ir tėvams.

3. Įvairių sričių specialistų įtraukimas į ugdymo procesą.	Karjeros ugdymo specialistė, visuomenės sveikatos biuro specialistė	Visus metus	Į ugdymo procesą įsitrauks karjeros ugdymo bei visuomeninio sveikatos biuro specialistės. Viesiems mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdytis karjeros nuostatas, gebėjimus, žinias bei bus vykdomos sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, sveikos aplinkos kūrimo, psichikos sveikatos ir kt. prevencijos.
4. Viktorina „Žodžių kraitelė“ spec. ugdymosi poreikių mokiniams.	Spec. pedagogė, logopedė	Balandžio mėn.	Dvylika 2-3 kl. spec. ugdymosi poreikių mokinių dalyvaus viktorinoje kartu su Vincento Borisevičiaus gimnazijos mokiniais. Plėsis mokinių žodynas, iškalba, bendravimo įgūdžiai, stiprės pasitikėjimas savimi.

### 1.3. Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas, aktyvinant mokinius.

Priemonė	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Netradicinės, kitoje aplinkoje vedamos pamokos.	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokytojas per metus praves bent porą netradicinių pamokų. Pamokos bus organizuojamos gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kitose aplinkose, tėvų darbovietėse.
2. Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) integravimas.	Mokytojai	Visus metus	Siekiant panaudoti IKT ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti - kitaip organizuoti mokymą ir mokymąsi, kitaip pateikti mokomąją medžiagą 85 proc. mokytojų integruos informacines technologijas į dalykų pamokas.
3. Edukacinių išvykų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Visos klasės vyks mažiausiai į dvi edukacines išvykas. Ugdymo dalykų programos bus integruojamos į išvykų temas. Ugdymas bus integralus, nes derės išvykų ir mokomųjų dalykų tikslai, uždaviniai bei turinys.
4. Mokinių į(si)vertinimo pamokoje stiprinimas.	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai susipažins su 2-3 skaitmeninėmis priemonėmis, skirtomis mokymosi pasiekimų į(si)vertinimui. Į(si)vertinimas taps sistemingu, duomenys bus naudojami planuojant tolimesnį mokymą(si).
5. Gerosios mokytojų patirties sklaidos aktyvinimas.	Pavadootoja ugdymui	Visus metus	2-3 mokytojai dalinsis profesinėmis bei skaitmeninėmis kompetencijomis, plėtos bendradarbiavimą su kitais pedagoginiais darbuotojais.

### 1.4. Uždavinys. Mokinių, mokytojų ir tėvų / globėjų komunikavimo tobulinimas.

Priemonė	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Trišalių (mokytojas – mokinys – tėvai) susitikimų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Sausio mėn.	30 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose. Vys komunikavimo kompetencijų ugdymas, individualios vaiko pažangos aptarimas ir pasiekimų gerinimo galimybės.



2. Individualių pokalbių organizavimas su nepažangių mokinių tėvais / globėjais.	Dalykų mokytojai	Sausio mėn.	Trečdalis nepažangių mokinių tėvų / globėjų bendradarbiaus su dalykų mokytojais ir gaus informaciją apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.
3. Bendruomenės švenčių – Kaziuko mugės, Kalėdinės vakaronės, protmūšio organizavimas.	Darbo grupės	Kovo, gegužės, gruodžio mėn.	Bus sudarytos sąlygos lengviau bendrauti visiems bendruomenės nariams, suderinti bendrus interesus. Formuosis komandinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
4. Mokinių tėvų apklausų apie vaikų mokymosi motyvaciją, lankomumą, telefonų naudojimą pamokose organizavimas.	Pavadootoja ugdymui	Vasario, kovo, balandžio mėn.	70 proc. tėvų išreikš nuomonę apklausų temomis.
5. Tėvų įtraukimas į netradicinių, integruotų dienų veiklas.	Pavadootoja ugdymui, klasių auklėtojai	Visus metus	10 proc. tėvų dalyvaus ugdomosiose bei bendrose integruotų dienų veiklose, ves pamokas savo vaikų klasėse.
6. Projekto „Šok į tėvo klumpes“ vykdymas.	Klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Vyks bendras profesinio veiklinimo projektas „Šok į tėvo klumpes“. Kiekviena klasė aplankys bent vieną tėvų įstaigą, kur susipažins su toje įstaigoje dirbančių žmonių profesijomis.
7. Paskaitų ciklas tėvams „Tėvų vaidmuo mokymosi procese: pakankamai geri tėvai“.	Psichologo asistentė	Gegužės, spalio mėn.	20 proc. tėvų dalyvaus paskaitose ir supras, kokie yra pagrindiniai vaikų psichologiniai poreikiai, stengsis sąmoningai juos pažinti ir dėti pastangas, kad tie vaikų poreikiai būtų atliepti.

## 2. Tikslas. Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas.

### 2.1. Uždavinys. Gerinti mokinių akademinis pasiekimus.

Priemonė	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Konsultacijų organizavimas mokiniams, I pusmetį nepasiekusiems patenkinamo lygio.	Dalykų mokytojai	Vasario-kovo mėn.	Visiems nepažangiems mokiniams bus sudaromi individualūs pasiekimų gerinimo planai, į pagalbą teikimą įtraukiami tėvai. Mokiniai gaus reikiamą pagalbą ir 80 proc. mokinių pašalins mokymosi spragas.
2. Mokinių pažangos aptarimas.	Pavadootoja ugdymui	Vasario, birželio mėn.	Bus surinkta informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą, 2 kartus metuose informacija bus pateikiama per mokytojų posėdžius.
3. Vaiko individualios pažangos stebėjimas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Lapkričio, gruodžio, kovo ir gegužės mėn.	4 kartus per metus bus stebima ir analizuojama mokinių individuali pažanga. Išryškės ne tik mokinių įgytos žinios, nuostatos, bet ir padaryta pažanga.
4. Tėvų apklausa „Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo vykdymas“.	Pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė	Vasario mėn.	Bus išsiaiškinta, kaip ir kiek tėvų susipažino su Aprašu. 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius, gerės mokinių pasiekimai.

5. „Geriausiai mokyklą lankančios klasės“ rinkimai.	Socialinė pedagogė	Birželio mėn.	Dalyvavimas konkurse motyvuos mokinius lankyti pamokas. Mokslo metų pabaigoje bus išrinkta ir apdovanota viena, mažiausiai pamokų per m. m. praleidusi, klasė.
---	--------------------	---------------	--

## 2. 2. Uždavinys. Modernizuoti ir turtinti ugdymo(si) aplinkas.

Priemonė	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal Mokyklų aprūpinimo standartus.	Direktorė	Visus metus	Bus patenkinta 90 procentų metodinių grupių pateiktų aprūpinimo priemonėmis paraiškų.
2. Gamtos mokslų kabineto-laboratorijos įrengimas.	Direktorė	Birželio-gruodžio mėn.	Bus įrengtas gamtos mokslų kabinetas-laboratorija: atlikti kabineto remonto darbai, įsigyti baldai, nupirkta gamtos mokslų kabineto įranga.
3. Vadovėlių ir grožinės literatūros fondų atnaujinimas.	Bibliotekininkė	Gegužės-lapkričio mėn.	Plėsis informacinių šaltinių pasiūla. Apie 30 proc. bibliotekos fondų bus atnaujinta.

## IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos išsikeltų tikslų veikla konkretinama Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių veiklos planuose, bibliotekos veiklos, Vaiko gerovės komisijos, mokyklos renginių ir atskirų specialistų darbo planuose.

Tikslų įgyvendinimo įšivertinimas vyks klasių tėvų ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose, Mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2024-04-02 raštu Nr. R7-491