

PATVIRTINTA
Telšių „Germanto“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-15

PRITARTA
Telšių „Germanto“ progimnazijos
tarybos posėdžio 2024 m. sausio 30 d.
protokolu Nr. V1-1

TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. V7-5
Telšiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021	405	-10
2022	417	+8
2023	417	0

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 55

1.2.2. Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius – 1 etatas,

2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui – 1,5 etato.

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
36	4	40

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	40
Turi pedagogo kvalifikaciją	40
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	40
Ekspertai	0
Metodininkai	14
Vyresnieji mokytojai	22
Mokytojai	4

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 15 (17,75)

1.3. Mokykla 2023 m. dalyvavo projektuose, vykdė programas.

- Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“.
- Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros („Litfood“) pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“ 2023 m. dalyvavo 3b ir 7a klasės. Programos metu mokiniai dalyvaudami teorinėse ir praktinėse edukacijose susipažino su žuvų augintojų profesijos ypatumais.
- Mokykla aktyvi tarpatautinių eTwinning bei Erasmus plus projektų dalyvė. 2023 m. buvo baigiamas vykdyti Švietimo mainų paramos fondo projektas „Tobulėjim, įkvėpti programos „eTwinning“ bei laimėti du Erasmus plus projektai:
 1. „Protect 4 Elements“ (liet. „Apsaugokite 4 elementus“, kurio tikslas ugdyti mokinių ir mokytojų žaliuosius igūdžius, būdingus 4 elementams: orui, vandeniui, žemei ir ugniai bei sukurti partnerystę tarp keturių šalių: Portugalijos, Italijos, Lietuvos ir Turkijos, siekiant atsižvelgti į Europos tapatybės pilietiškumą ir vertybes. Projekto įgyvendinimui skirta 13478,75 EUR dotacija.
 2. „Green Solutions In Our Hands For Better Nature“ (liet. „Žalieji sprendimai mūsų rankose geresnei gamtai“), kurio tikslas integruoti ekologiškumą ir tvarumą ugdymo procese bei išanalizavus stipriąsias ir silpnąsias kompetencijų puses partnerių mokyklose, dalytis gerąja patirtimi. Šiam projektui vykdyti skirta 10300,00 EUR dotacija.

1.4. Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML	782200,00	857128,00	857128,00	100
1.1.	Darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu)	761000,00	835961,08	835961,08	100
1.2.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	7800,00	11510,53	11510,53	100
1.3.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	3400,00	2390,91	2390,91	100
1.4.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1000,00	920,24	920,24	100
1.5.	IKT diegti ir kitos paslaugos	9000,00	6345,24	6345,24	100
2.	Vienam mokiniui tenka lėšų		2055,46		

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	261100,00	255000,00	254980,92	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	179500,00	183800,00	183780,92	100

1.6. Gautas 2023 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 proc. GPM	1048,00	Nupirktos mokinių rūbinių spintelės (32 vnt.)

2.	Projektas „Tobulėjim, įkvėpti programos „eTwinning“	2309, 00	Baigiant įgyvendinti projektą, buvo organizuoti 20 val. anglų kalbos kursai mokytojams, užsakyta 2 mėn. emokymų prenumerata, numirkti 58 val. kursai komandos formavimo, skaitmeninių technologijų panaudojimo bei įtraukiojo ugdymo temomis.
3.	„Protect 4 Elements“ projektas	3785,00	Apmokėtos visos su 5 mokytojų dalyvavimo mobilume Italijoje susijusios išlaidos.

1.7. Direktoriaus nuožiūra pateikiama informacija.

- Už aktyvų dalyvavimą eTwinning projektų veikloje trečią kartą mokyklai suteiktas „eTwinning mokykla 2023-2024“ kokybės ženklelis.
- Už puikiai vykdomus projektus į Vilniuje vykusį renginį „Nacionalinai „eTwinning“ apdovanojimai“ pakviestos dvi mūsų mokyklos mokytojos, kurios buvo apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais.

2. Progimnazijos 2023 m. veiklos ir tikslų įgyvendinimas.

2023 m. progimnazijos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2023 m. veiklos plane išskeltais tikslais: 1. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, 2. Ugdymo pasiekimų gerinimas, 3. Progimnazijos bendruomenės veiklų aktyvinimas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą – mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas – vienas iš uždavinių buvo „Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, tobulinti vertinimo sistemą“. Nuo 2023 mokslo metų pradžios buvo pradėtos diegti Atnaujintos bendrosios programos, todėl vertybių ugdymas tapo vienas esminių ugdymo tikslų. Buvo sukurtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Siekiant įvertinti mokinių ugdymosi rezultatus, svarbu buvo ne tik įvertinti jų įgytas žinias, supratimą, nuostatas ir gebėjimus, bet ir pasiektą pažangą. Siekėme, kad vertinimas atliktų dvi funkcijas – ugdomąją (kaip pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti) ir atskaitomybės (kaip stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymąsi rinkimas, kaupimas ir interpretavimas). Vertinimo sistema tapo lankstesnė.

Įgyvendinant kitą uždavinį „Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams“, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos, mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti visų mokomųjų dalykų 10 mokytojų vedamose konsultacijose.

Mokiniams visus metus įvairialypę pagalbą teikė VGK. Per metus buvo organizuoti 23 posėdžiai, kurių metu mokytojai ir mokinio pagalbos specialistai teikė specialiąją, specialią pedagoginę bei psichologinę pagalbą įvairių problemų turintiems mokiniams. Į posėdžius buvo kviešti 17 mokinių tėvai. Sprendžiant sudėtingesnę problemą, posėdžiuose dalyvaudavo ir Telšių PPT specialistės. VGK atliko 3 tyrimus. Tyrime „Patyčių paplitimas mokykloje“ dalyvavo 84 5-8 klasių mokiniai. Išsiaiškinta, kad 90 proc. apklaustųjų mokykloje jaučiasi saugūs, 50 proc. nepatiria jokių patyčių, o 40 proc. jas patiria tik kartais. Pagrindinė patyčių forma – emocinės patyčios: prasivardžiavimas, erzinimas, šaipymasis, apkalbėjimas, ignoravimas ir nebendravimas. Pagrindinė patyčių vieta – mokyklos koridoriai. Remiantis gauta informacija mokykloje vykdoma patyčių prevencija: mokyklos (suaktyvintas mokytojų budėjimas koridoriuose), klasės (vedamos klasės valandėlės apie patyčias) ir individualiame lygiuose.

Siekiant pagerinti mokinių akademinis pasiekimus buvo atkreiptas dėmesys į mokyklos nelankymą ir atliktas tyrimas „Telšių „Germanto“ progimnazijos 5-8 klasių mokinių dažno pamokų praleidinėjimo priežastys“. Apklausus 21 mokinį, kurie praleido daugiausia pamokų, ir nustatius pamokų praleidinėjimo priežastis, mokytojams pateiktos rekomendacijos, kokiais būdais galima būtų išvengti mokinių „bėgimo“ iš pamokų. Deja, palyginus šių ir praėjusių mokslo metų rugsėjo, spalio ir lapkričio mėn. rezultatus, matyti, kad be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius nesumažėjo. Su šiuo tyrimu glaudžiai siejasi kasmet organizuojamas konkursas „Geriausiai mokyklą lankanti klasė“. Kiekvieno mėnesio pabaigoje skaičiuojamos ir viešinamos visų klasių be pateisinamos priežasties praleistos pamokos. Mokslo metų pabaigoje geriausiai mokyklą lankanti klasė apdovanota mokyklos administracijos įsteigtu prizu.

Mokykloje buvo vykdoma paauglių socialinių įgūdžių programa „Tiltai“, kurios metu 5 mėnesius kartą savaitėje šeštų klasių mokiniams vyko Telšių PPT psichologės paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu mokiniai stiprino savo vertybines nuostatas, psichologinį atsparumą, tobulino bendravimo įgūdžius. Paskaitą „Tėvų ir vaikų santykiai šeimoje“ išklause ir šeštokų tėvai. Pradinių klasių mokiniai pradėjo įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Laikas kartu“, kuri padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę tiek mokykloje, tiek gyvenime. Ši programa apjungė visus vaiko ugdymui reikalingus elementus: integruotą mokymasis, įgūdžių praktiką, akademinį integravimą, šeimos ir bendruomenės įsitraukimą ir t.t. Programos įgyvendinimas ir metodinės priemonės tapo puikiu tęstinumu Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integravimui pradiniam ugdyme. Vykdamas prevencinių programų įgyvendinimą teikta planinga ir sisteminga priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką, visuma. Mokykloje organizuotas paskaitų ciklas „Elektroninės cigaretės. Internetinės patyčios“, paskaitos „Psichoaktyvios medžiagos“, „Ką žinome apie narkotikus?“, „Energetiniai gėrimai. Naudinga ar žalinga?“, „Smurtui prieš artimą Ne!“, viktorina AIDS dienai paminėti. Vykdamas sveikatos stiprinimo programą mokiniai dalyvavo Olimpinio mėnesio renginiuose, projekte „Sveikata visus metus 2023“, varžytuvėse „Sveiks, drūts i greits“, „Sveikatingumo maratonas“ ir kt. Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė į projektą „Ėjimo varžybos“, kurį įgyvendina UAB Walk15. Pasibaigus projektui sukurta mokyklos virtuali trasa „Aštuoni milžino žingsniai“.

Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, perėjusiems mokytis iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą. Atliktas 5 kl. mokinių tyrimas parodė, kad 20-30 proc. penktokų, pradėję mokytis naujoje pakopoje, patiria mokymosi sunkumų, susijusių su ugdymo procesu, nes keičiasi ne tik aplinka, bet ir ugdymo turinys bei sąlygos. Apie 70 proc. mokinių mokyklos aplinkoje jaučiasi saugiai. Daugiau nei pusė apklaustųjų teigė, kad mokosi ne kiek ne blogiau nei ketvirtoje klasėje, tačiau namų darbų krūvio norėtų mažesnio. Nustatyti tokie sėkmingo mokymosi veiksniai: saugi aplinka, mokytojų geranoriškumas, dėmesingumas, įdomios pamokos. O mokymosi sėkmei, anot penktokų, trukdo mokymosi krūvio padidėjimas, per didelis namų darbų krūvis.

Pamoka yra pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, todėl, siekiant kito uždavinio „Pamokos vadybos tobulinimas“ kokybiško ugdymo pamokai buvo keliami pagrindiniai kokybės reikalavimai. Diskusijoje „Geros pamokos požymiai“ buvo aptartos 8 mokytojų stebėtos atviros pamokos. Aptarti Gerai pamokai būdingi bruožai: suformuoti aiškūs mokymosi uždaviniai, taikomi tinkami mokymo(si) ir (iši)vertinimo būdai, suteikiama grįžtamoji informacija, tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis, aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos platesnės ir / ar gilesnės veiklos, žemesnio pasiekimų lygio mokiniams papildomai teikiama įvairiopa pagalba.

Kolegialūs mokymosi procesai padėjo išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie ugdomosios veiklos efektyvumo didinimo. Siekdami analizuoti savo ir kolegų profesinę elgseną bei išsiaiškinti, kas pamokoje veiksminga ir ką reikėtų keisti, mokytojai bendradarbiavo daugiau kaip dvidešimtyje duetų.

Pamokų įvairinimui buvome nusimate, kad kiekviena klasė organizuos po 2 edukacines išvykas, iš kurių viena skirta savo krašto pažinimui. Organizuotos 25 išvykos. Kiekviena klasė vyko į apžvalgines ir temines ekskursijas, kuriose lavino pastabumo, kolektyvinio darbo įgūdžius, aptarė socialinius bei pilietinius reiškinius. Aplankyti: Klaipėda, Kretinga, Palanga, Rusnė, Šiauliai, Varniai, Anykščiai, Kaunas, Vilnius, Birštonas.

Gerinant mokinių akademinį pasiekimą, modernizuojant ir turtinant ugdymo (si) aplinkas, buvo siekiama įgyvendinti kitą veiklos plano tikslą – „Ugdymo pasiekimų gerinimas“. Visus metus mokykloje buvo rengiamos ir organizuojamos mokyklinės olimpiados, konkursai, varžybos. Geriausius rezultatus parodė mokiniai atstovavo mokyklai rajoniniuose turuose.

4 kartus metuose vyko lūkesčių ir pažangos aptarimo valandėlės (klasės vadovas – mokinys, dalyko mokytojas – mokinys). Stebėdami savo pažangą mokiniai mokėsi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Du kartus metuose (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) buvo atliekami diagnostiniai testai, kurie padėjo nustatyti mokinių pasiekimų lygį. Atlikus analizę paaiškėjo, kad visų dalykų pavasario diagnostinių testų rezultatai geresni nei rudens: padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygmenį, tačiau šiek tiek sumažėjo pasiekusių aukštesnį lygį. Pastebėta, kad kai kurių mokinių silpni IT dalyko įgūdžiai. Suvokimas formuojasi tik atliekant

praktines užduotis, todėl sunkumų turintys mokiniai buvo kviečiami dalyvauti dalyko konsultacijose.

NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) tiek 4-ą, tiek 8-ą klasių mokinių rezultatus vertiname gerai. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. Daugiau kaip pusė mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos patikrinimas parodė, kad dvi 4 klasių mokinės ir septyni 8-ą klasių mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens. Vienai 4-os klasės mokinei, nepasiekusiai patenkinamo lygio, šiemet suteikta 20 konsultacijų (kita mokinė pakeitė ugdymo įstaigą). Nutarta didesnę dėmesį skirti privalomam konsultacijų lankymui po nesėkmingo atsiskaitymo, bei skirti 1 papildomą valandą 8 kl. matematikos dalyko moduliui.

Visus praėjusius metus mokykla aktyviai dalyvavo eTwinning programos veiklose. Už puikiai atliktus projektus gauti net 6 Europos kokybės ženkleliai. Mokiniai dalyvaudami šiuose projektuose susipažino su Europa bei kalbomis, praplėtė savo akiratį meno srityje. Mokytojai, eTwinning“ dėka, turėjo galimybę dalyvauti A1 lygio anglų k. kursuose, UAB Grand Partners vestuose mokymuose „Efektyvus bendradarbiavimas komandoje“, taip pat galėjo prisijungti ir išklausti daug jų siūlomų e.mokymų apie profesinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimą, dalyvauti dviejų dalių seminare „Programos „eTwinning“ galimybės bendradarbiavimui“, žygyje Baltijos pajūriu „Komandos formavimas“, o mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ dalyvavo 90 proc. pedagoginių darbuotojų.

Mokslo metų pabaigoje jau antrą kartą vyko projekto „Valandų turiu, daug ką galiu“ aukcionas. Jo metu mokiniai socialines pilietines valandas gali išsikeisti į simbolinius pinigus „germontus“, už kuriuos perka įvairius pedagogų pasiūlymus: papildomas konsultacijas, pridedamą balą prie kontrolinio ar savarankiško darbo, kelialapį į populiarių renginį „Naktis mokykloje“, bendravimą su mokytoju prie arbatos puodelio ir kt. Taip skatinama rinkti kuo daugiau valandų bei aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bei ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Modernizuojant ir turtinant ugdymo (si) aplinkas buvo suremontuota patalpa pradinių klasių gamtos pažinimo pamokoms vesti. Naujame kabinete mokytojos vykdo kryptingą STEAM mokinių ugdymą, kuris skatina jų kūrybiškumą, žadina smalsumą tirti aplinką.

Įsigyta 432 skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams ir mokiniams, 20 skaitmeninės mokymo(si) platformos „Wordwall“ lietuviškos versijos licencijų pedagogams, kurios padės mokytojams parengti užduotis interaktyviai veiklai.

Per 2023 m. įsigyta 1316 vadovėlių už 191545 eurus. Didžioji dalis (982 vnt.) vadovėlių darbui su atnaujintomis programomis pirkti iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų. 22 knygomis papildomas mokyklos bibliotekos grožinės literatūros fondas.

Siekiant įgyvendinti dar vieną tikslą „Progimnazijos bendruomenės veiklų aktyvinimas“, plėtojome bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Birželio mėnesį mokykloje vyko karjeros ugdymo savaitė. Mokiniai lankėsi Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje, Telšių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, LK KASP Prisikėlimo apygardos Telšių poskyryje, Užimtumo tarnyboje, Telšių ješivoje, Telšių apskrities vyriausiam policijos komisariate, 2B Pack'e, baidarių centre, Telšių rajono savivaldybėje. Įvairių dalykų mokytojai vedė integruotas su karjera pamokas: „Kakės Makės profesijos“, „Aš turiu pomėgį. O tu?“, „Kas kepa duoną“ ir kt.

2023 metais vyko intensyvus tėvų švietimas. Kalbėta tokiomis temomis kaip: „Elektroninių cigarečių ir narkotikų pavojai ir grėsmės“, „Mokymasis ir elgesys“, „Vaiko sveikata - visų rūpestis“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“, „Tėvų įtaka vaikų mokymuisi“ ir t.t.

Jau ne pirmus metus progimnazijoje vyko projektas „Pašaukimai“, kurio metu organizuojami moksleivių susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis ir jų savanoriškomis veiklomis. 2023 m. mokykloje vyko susitikimai su gyvūnų prieglaudos savanore, su Telšių savivaldybės tarybos nare ir buvusią mūsų mokyklos mokytoja, kuri globoja svetimus vaikus. Susitikimų su šiais žmonėmis metu moksleiviai mokėsi, kaip priimti atsakingus, kritiniu mąstymu paremtus, svarbius savo gyvenimo sprendimus, susijusius su savanoryste ir savirealizacija.

Vykdamas eTwinning ir Erasmus+ projektą „We Want To Plant Trees“ („Mes norime pasodinti medžius“) buvo užmegzti nauji ryšiai su partneriais iš Čekijos. Pavasarį mūsų mokykloje lankėsi 10 mokinių ir 2 mokytojai iš Bruntal miestelio mokyklos.

Aktyvinant progimnazijoje vykdomas veiklas, į kurias stengiamasi įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių, mokykloje vyko netradiciniai ir tradiciniais tapę renginiai. Ieškant naujų bendravimo su tėvais formų, šiemet kitaip netradiciškai buvo paminėta Šeimos diena. Mokinių klubas organizavo 5-8 klasių mokinių, tėvų ir mokytojų protmūšį, kuris sėkmingai suartino mokyklos bendruomenę. Jau ketvirtą kartą mokslo metų pabaigoje vyko nominacijų popietė „Metų mokinys 2023“. Devyniose nominacijose technologijų mokytojo pagamintais prizais apdovanoti mokiniai, garsinę mokyklą rajone ir respublikoje įvairiose srityse. Padėkos raštai įteikti ir šių mokinių tėveliams. Šiuo renginiu skatinama kitus mokinius siekti aukštesnių ugdymosi bei kūrybinės veiklos rezultatų, aktyviau dalyvauti konkursuose ir olimpiadose. Metų pabaigoje į tradicinę vakaronę „Kalėdų belaukiant“ rinkosi visų klasių tėvai su savo atžalomis. Kalėdinėse dirbtuvėlėse kiekvienos klasės bendruomenė – vaikai, mokytojai, tėvai – bendraudami kūrė šventinį žibintą bei sveikinimą kitos klasės bendruomenei. O renginys aktų salėje sujungė visus bendruomenės narius gražiais palinkėjimais, dainomis, eilėmis, šokiais ir apsikeitimais savo sukurtais žibintais.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

2023 m. gegužės mėn. Telšių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko Telšių rajono savivaldybės 2022 metų konsoliduotųjų biudžeto vykdymo ataskaitų ir konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinių bei valstybės ir savivaldybės lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo finansinį auditą „Dėl audito procedūrų rezultatų bibliotekos fondo inventorizacijos srityje“. Atlikus audito procedūras ilgalaikiame turte apskaityto Bibliotekos dokumentų fondo (patikrinimo) inventorizacijos srityje neatitikimų nenustatyta.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių).

Mokyklai reikalingas pastato apšiltinimas ir stogo remontas, nes šaltuoju metų laiku III aukšto patalpose temperatūra siekia 12-15 laipsnių.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2024-02- raštu Nr.