PATVIRTINTA

Telšių „Germanto“ progimnazijos

2023 m. rugsėjo 1 d.

direktoriaus įsakymu Nr. V- 34

**TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS**

**2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANaS**

**2022–2023 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

**Vykdytų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai**

**Mokykla tęsė veiklas – ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas bei** tarpdalykinės integracijos bei mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.

Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ bei Lietuvos respublikos žemės ūkio ministerijospažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“. Programos metu mokiniai susipažino su naujomis profesijomis bei ugdė pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.

**Ugdymo turinio integravimas**

Per šiuos metus pravesta daugiau nei 200 integruotų dalykų pamokų. Vertinimo formų įvairovė, refleksijos formų veiksmingumas, pamokų vadybiniai aspektai aptarti metodinėse grupėse. Integruotos edukacijos vyko tiek mokykloje, tiek už miesto ribų: pradinukai dalyvavo integruotose edukacijose „Įmink mįslę keturgyslę“, „Mano raštuotas puodelis“, 5-8 klasių mokiniai vykdė integruotas dalykų veiklas „Aš myliu Lietuvą“, „Pasisveikink su Europa“, „Kas gyvena Baltijoje“, „Forto žvalgai“, „Augmenija – šalių kultūros atspindys“ ir kt. Kaip ir kasmet mokykla prisijungė prie respublikinės iniciatyvos „Šok į tėvo klumpes“. Birželio mėnesį visos klasės vykdė integruotas karjeros ugdymo dienas: aplankytas Žemaitijos turizmo informacijos centras, Telšių rajono savivaldybė bei miesto seniūnija, Karolinos Praniauskaitės viešoji biblioteka, Telšių r. vyriausias policijos komisariatas, LK KASP Prisikėlimo apygardos Telšių poskyris, Užimtumo tarnyba, Telšių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. įstaigos. Mokykla tęsė dalyvavimą fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Mokyklos eina“. Sukurta mokyklos trasa „Aštuoni milžino žingsniai“, kurią galima rasti programėlėje walk15. Trasos tikslas – atrasti ir aplankyti Telšių mieste esančias žymias vietas susipažinti su turtinga miesto istorija.

**Pažintinė ir kultūrinė, projektinė veikla**

Mokykla yra aktyvi eTwinning bei Erazmus+ dalyvė. Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai: „Baltic Sky“, „We Want To Plant Trees“, „My Dream Class“ ir kt. Mokyklai suteikti Europos kokybės ženkleliai už projektus „Susipažinkite su Europa ir mokykitės kalbų! Europos kalbų diena” bei „Artistic Solution to Global Problems”. Mokykla pripažinta lydere šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo, todėl progimnazijai suteiktas „eTwinning mokykla 2023-2024“ kokybės ženklelis.

**Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas**

NMPP parodė, kad 4-ų klasių mokinių skaitymo gebėjimai yra neblogi. Nėra nei vieno mokinio, nepasiekusio patenkinamo pasiekimų lygmens. Virš 72 proc. ketvirtokų pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. Matematikos patikrinimo rezultatai parodė, kad 2 mokiniai (4,3 proc.) nepasiekė patenkinamo lygmens (abu mokiniai yra specialiųjų ugdymosi poreikių). Silpniausios gebėjimo veiklos sritys: aukštesnieji mąstymo gebėjimai bei bendrosios problemų sprendimo strategijos.

8-okų NMPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus vertiname gerai. Testą išlaikė visi aštuntokai Aukštesnįjį lygį pasiekė 7 mokiniai (12,72 proc.), pagrindinį – 29 mokiniai (52,72 proc.), patenkinamą – 19 mokinių (34,54 proc.). Daugiau kaip pusė mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos patikrinimo rezultatus vertiname patenkinamai, nes I pusmečio rezultatai ir diagnostinių testų rezultatai rudenį buvo geresni. Ugdymo kokybei gerinti bei matematikos dalyko mokymui šiemet skirsime 1 val. matematikos moduliui 8 klasėje.

**Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas**

Mokykloje veikė 20 neformalaus ugdymo būrelių. Metai buvo sėkmingi sportininkams: keturkovės varžybose mūsų mokyklos tiek mergaičių, tiek berniukų komandos užėmė 2 vietas, Telšių rajono šachmatų čempionate iškovotos 5 prizinės vietos, rajono mergaičių 3x3 krepšinio varžybose užimta 2 vieta. Trečiokų komanda dalyvavo Plungės A. Jucio progimnazijos organizuotame 3-4 klasių moksleivių TAG regbio turnyre, kuriame užėmė **4 vietą. Mokydamiesi skaitmeninio raštingumo ir programavimo įgūdžių pradinukai** nupiešė ir animavo raides, išmoko programuoti Bec-boot robotukus. Būrelio „Knygų draugai“ nariai kartu su būrelio „Vaizduoju pasaulį“ nariais vykdė projektą „Kuriame pasaką“. Sukurtas pluoštas pasakėlių, kurios buvo dar ir iliustruotos. Būrelio „Forma“ narys, 5-os klasės mokinys rajoninėje technologijų olimpiadoje užėmė 3 vietą.

**Sėkmingiausios veiklos**

Per visus metus mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose bei olimpiadose. Džiugino laimėjimai: respublikiniame piešinių konkurse „Interneto trolis“ 1 kl. mokinė užėmė 1 vietą, 7-ojoje STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje laimėtos 2-a ir 3-ia vietos, geografijos rajoninėje olimpiadoje „Mano gaublys“ laimėtos 7-ios prizinės vietos, 1-4 kl. mokinių dailyraščio konkurse „Aš ir Lietuva“ 2 vieta, XVI biologijos olimpiadoje iškovotos dvi pirmosios vietos, respublikiniame 7-8 klasių dailės ir matematikos konkurse „Matematika tautinėje juostoje“ užimta 1-oji vieta, Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginti Europos Sąjungoje“ respublikiniame kūrybinių darbų konkurse mokyklos mokiniams skirta 2-oji vieta, 5-ų klasių mokinių komanda konkurse „Telšių rajono istorijos žinovai 2023“ laimėjo 1-ąją vietą. Raštingiausia rajono mokine tapo mokyklos penktokė. Regioniniame žemaitiškos kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ėr korkem žemaitėška“ 8-os klasės kūrėja sueiliavo ilgą eilėraštį savo tarme „Rudou“. Už kūrinį mokinei atiteko I-oji vieta ir piniginė premija. Mokslo metus vainikavo padėkos šventė – nominacijų popietė **„METŲ MOKINYS – 2023“, kuriame pagerbti įvairiose srityse nusipelnę mokiniai.**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Telšių „Germanto“ progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa – 185 d.;

6.3. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pusmečiai | Klasės | Pusmečių trukmė |
| I pusmetisII pusmetis | 1–8 | 2023-09-01 – 2024-01-31 |
| 1–4 | 2024-02-01 *–* 2024-06-07 |
| 5–8 | 2024-02-01 – 2024-06-21 |

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo programos | Klasė | 2023–2024 m. m. vasaros atostogų |
| pradžia | pabaiga |
| Pradinio ugdymo | 1–4 | 2024-06-10 | 2024-08-31 |
| Pagrindinio ugdymo | 5–8 | 2024-06-24 | 2024-08-31 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

9. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, klasėse;

11.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse;

12. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos ugdymo plane numatyti:

12.1. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams (Ugdymo plano 1 priedas);

12.2. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

13. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba 2023-06-14 Nr.V1-7

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

14. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tam skirtos 3 pertraukos po 20 min.

15. Mokykla intensyvins pamokas, įskaitant ugdymo laiką, pasirinkdama kitokias ugdymo formas. Bus organizuojami renginiai ne pamokų metu: Kalėdinis renginys bendruomenei (2023-12-20) ir integruotų pamokų veiklos „Germantas prie Germanto“ (2023-06-06).

16. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius mokykla priėmė sprendimus:

16.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias

mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.

16.2. namų darbai neskiriami po kontrolinių darbų, prieš šventes ir atostogas;

16.3. namų darbų kiekį ir sudėtingumą paralelinėse klasėse dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

16.4. mokiniams skiriamų namų darbų apimtis neturi viršyti lentelėje nurodyto laiko: 1-2 klasėje 0,5 val., 3-4 klasėje 1 val., 5-6 klasėje 1,5 val., 7-8 klasėje 2 val.;

16.5. dalykų mokytojai su mokiniais aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, orientacinį užduočių atlikimo laiką;

16.6. mokyklos administracija kartą metuose atlieka namų darbų skyrimo stebėseną;

16.7. pažymys arba kaupiamasis balas už namų darbus rašomas dalyko mokytojo ir mokinių susitarimu;

16.8. TAMO dienyne tiksliai ir aiškiai fiksuojamos namų darbų užduotys.

17. Teikiant mokymosi pagalbą:

17.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. 4 kartus metuose pažanga fiksuojama dalykų mokymosi pažangos stebėjimo lapuose;

17.2. sudaromos sąlygos konsultuotis mokymosi sunkumų ir išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi:

17.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

17.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

17.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

17.2.4. žinių gilinimui ar spragų šalinimui skirta 10 konsultacijų (Ugdymo plano 1 priedas).

18. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti mokykla priėmė sprendimus:

18.1. individualus ugdymo planas sudaromas jei:

18.1.1. mokinys atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

18.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

18.1.3. mokinys I pusmetį baigė nepatenkinamais pažymiais.

19. Laikinosios grupės sudaromos:

19.1. doriniam ugdymui: etika 5ab, tikyba 5ab, etika 6ab, tikyba 6ab, etika 8ab;

19.2. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą (Ugdymo plano 1 priedas);

19.3. informatikos ar informacinių technologijų, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, skaičių (Ugdymo plano 1 priedas).

20. Mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriama:

20.1. 8-oje klasėje 1 val. informacinėms technologijoms;

20.2. 8-oje klasėje 1 val. matematikos moduliui „Matematiniai sprendimai“;

20.3. konsultacijoms skirta 10 val.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Numatomas mokymosi periodiškumas – ne mažiau kaip kartą per mėnesį.

22. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

22.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

22.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

22.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų bei fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną per 3 pertraukas užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

24. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių Pasiekimų patikrinimuose sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

26. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

27. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

28. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

29. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

32. Mokiniui, kuris mokosi namie:

32.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

32.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

32.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

32.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

34. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

36. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

37. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

38. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

39. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

40. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokęsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

42. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

43. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

45. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

46.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

46.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

46.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

48. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

49.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

49.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

49.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

49.4. fizinis ugdymas:

49.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

49.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.5. meninis ugdymas:

49.5.1. mokykla valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje, paskirstė trims dalykams: dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui;

49.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

49.6. informacinės technologijos / informatika:

49.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

49.6.2. integruotai informatikos / informacinių technologijų pamokoje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

49.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

50. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis mėnesio laikotarpis. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

53. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (Ugdymo plano 1 priedas 3 lentelė).

54. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

54.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

54.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

55. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

55.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

55.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimoribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimoir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

55.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys, todėl jų indėlis yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

55.4. dalyvavimo. Mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairus socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir/ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

55.5. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą planuoja patys, ją fiksuoja socialinės veiklos ataskaitos lape;

55.6. veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.

55.7. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu “įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“). Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

55.8. veiklos kontrolę vykdo klasės vadovas bei mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo laikotarpio pabaigoje klasės vadovas patikrina, ar yra įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrina mokinio patirtį bei vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją;

55.9. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

61.2. siekiant mokymosi tęstinumo dorinio ugdymo dalyką mokiniai pasirenka dvejiems metams (5-6 kl. ir 7-8 kl.);

62.2. užsienio kalba:

62.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

62.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

62.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

62.2.4. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

62.3. gamtos mokslai:

62.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinę veiklą galima atlikti mokykloje arba Telšių švietimo centro Telšių regioniniame gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų atviros prieigos centre;

62.3.2. 5-ose ir 7-ose klasėse mokomasi gamtos mokslų dalyko, 6-oje – gamtos ir žmogaus, 8-oje klasėje biologijos;

62.3. technologijos:

62.3.1. klasės dalijamos į grupes per technologijų pamokas atsižvelgiant į darbo vietų skaičių ir įrangą kabinetuose;

62.4. fizinis ugdymas:

62.4.1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 pamokos per savaitę;

62.4.2. parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje arba socialinė veikla;

62.5. Atsižvelgdama į NMPP matematikos rezultatus mokykla pasiūlė 8-ų klasių mokiniams pasirenkamąjį dalyką „Matematiniai sprendimai“.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

63. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrins visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalins kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teiks būtiną švietimo pagalbą.

64. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

65.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

65.2. formaliojo švietimo programą;

65.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

66. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

67. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

67.1. jam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių:

68.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

68.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skirs pamokas lietuvių kalbai mokyti;

68.3. keis specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

68.4. formuos laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

68.5. vėliau pradės pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

68.6. mokys tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų.

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

69.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

69.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per metus;

69.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą integruos į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys bus suderinamas;

69.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

69.1.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

69.1.4.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriamas mokytojo padėjėjas;

69.1.4.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

69.1.4.3. mokiniai turės pritaikytą jam nuolatinę mokymosi vietą, skirtą dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui bus sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

69.2. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiaus su švietimo pagalbos specialistais, gaus nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

69.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatys mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtrauks mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, pasirinks individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

69.4. individualiam ugdymo planui įgyvendinti, bus užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo priemones ir kt.);

69.5. bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruos erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudos vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudos laikmačius).

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

71. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

73. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

74. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

75. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

76. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

77.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

77.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

78. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

79.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

79.1.1. galima skirti 35 pamokas per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus bus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-14

Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus protokolu Nr. V1-8

2023-08-31 raštu Nr. R7-....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Telšių „Germanto“ progimnazijos |
| 1. 1-4 klasių ugdymo plano lentelė |  |  |  |  |  |  |  | 2023 - 2024 mokslo metų ugdymo plano |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 priedas |
| **Klasė** | **1a** | **1b** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** | **4c** | **Iš viso:** |
| **Mokinių skaičius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valandos | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | **9** | **315** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| **Kalbinis ugdymas** |
| **Lietuvių kalba** | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 245 | 7 | 245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 245 | 7 | 245 | 7 | 245 | **35** | **1225** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 8 | 280 | 8 | 280 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 245 | 7 | 245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **30** | **1050** |
| **Užsienio kalba (1-oji)**  |   |
|  1 grupė (anglų kalba) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | **14** | **490** |
|  2 grupė (anglų kalba) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | **14** | **490** |
|  **Visuomeninis ugdymas** |  |  |  |  |
| **Visuomeninis ugdymas** | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **140** |
|  **Matematinis, gamtamokslinis ir tecgnologinis ugdymas** |  |
| **Gamtos mokslai** | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **140** |
| **Pasaulio pažinimas** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | **10** | **350** |
| **Matematika** | 4 | 140 | 4 | 140 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | **43** | **1505** |
| **Technologijos** | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **140** |
| **Meninis ugdymas** |
| **Dailė ir technologijos** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | **10** | **350** |
| **Dailė**  | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **140** |
| **Muzika** | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | **18** | **630** |
| **Šokis** | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | **9** | **315** |
|  **Fizinis ir sveikatos ugdymas** |  |  |  |  |
| **Fizinis ugdymas** | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | **24** | **840** |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP** | 23 | 805 | 23 | 805 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | **221** | **7735** |
| **Konsultacijos** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Pamokų skaičius mokiniui**  | 23 | 805 | 23 | 805 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 25 | 875 | 127 | 4445 |
| Neformalusis vaikų švietimas\* | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 |   | 16 | 560 |
| **Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu** | 25 | 875 | 25 | 875 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | **253** | **8855** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Telšių „Germanto“ progimnazijos |
| 2. 5 - 8 klasių ugdymo plano lentelė |  |  |  |  |  |  |  | 2023 - 2024 mokslo metų ugdymo plano |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 priedas |
| **Klasė** | **5a** | **5b** | **6a** | **6b** | **7a** | **7b** | **8a** | **8b** | **Iš viso:** |
| **Mokinių skaičius** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valandos | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** | **Sav.** | **Met.** |
| **Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) (5, 7 kl.) / Dorinis ugdymas (6, 8 kl.)** |
|  Dorinis ugdymas (etika) |   | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
|  Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | **6** | **222** |
| **Kalbinis ugdymas (5, 7 kl.) / Kalbos (6, 8 kl.)** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | **40** | **1480** |
| **Užsienio kalba (1-oji)**  |   |
|  1 grupė (anglų kalba) | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | **24** | **888** |
|  2 grupė (anglų kalba) | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | **24** | **888** |
| **Užsienio kalba (2-oji)** |   |
|  1 grupė (rusų kalba) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **8** | **296** |
|  2 grupė (rusų kalba) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | **10** | **370** |
|  3 grupė (vokiečių kalba) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | **10** | **370** |
| **Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (5, 7 kl.) / Matematika ir informacinės technologijos (6, 8 kl.)** |
| **Matematika** | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | **32** | **1184** |
| **Informacinės technologijos** |   |
|  1 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **74** |
|  2 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **74** |
| **Informatika** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  1 grupė | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **148** |
|  2 grupė | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **148** |
| **Gamta ir žmogus** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **148** |
| **Biologija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **2** | **74** |
| **Gamtos mokslai** | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | **8** | **296** |
| **Chemija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | **4** | **148** |
| **Fizika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 | **6** | **222** |
| **Technologijos** |   |  |  |
| 1 grupė | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 |   | 0 |   | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 |   | 0 |   | **8** | **296** |
| 2 grupė | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 |   | 0 |   | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 |   | 0 |   | **8** | **296** |
| **Visuomeninis ugdymas (5, 7 kl.) / Socialinis ugdymas (6, 8 kl.)** |
| **Istorija** | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **16** | **592** |
| **Geografija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **12** | **444** |
| **Socialininė - pilietinė veikla** | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 10 | 0 | 10 | **0** | **0** |
| **Meninis ugdymas** |
| **Dailė** | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **8** | **296** |
| **Muzika** | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **8** | **296** |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas (5, 7 kl.) / Technologijos, fizinis ugdymas ir žmogaus sauga (6,8 kl.)**  |
| **Technologijos** |
|  1 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
|  2 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 74 | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| **Fizinis ugdymas** | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | **24** | **888** |
| **Gyvenimo įgūdžiai** | 1 | 37 | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | **6** | **222** |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP** | 26 | 962 | 26 | 962 | 29,5 | 1092 | 29,5 | 1092 | 31 | 1147 | 31 | 1147 | 30,5 | 1129 | 30,5 | 1129 | **234** | **8658** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius** |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |
| **Informacinės technologijos** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **2** | **74** |
| 2 grupė | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **2** | **74** |
| **„Matematiniai sprendimai“** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | **2** | **74** |
|  **Konsultacijos:** |  |   |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 1 | 37 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | **111** |
| **Anglų kalba** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **37** |
| **Matematika** | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **74** |
| **Geografija**  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **37** |
| **Informacinės technologijos** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **37** |
| **Biologija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **37** |
| **Istorija** | 0 | 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **37** |
| **Pamokų skaičius mokiniui**  | 26 | 962 | 26 | 962 | 29,5 | 1092 | 29,5 | 1092 | 31 | 1147 | 31 | 1147 | 32,5 | 1203 | 32,5 | 1203 | **238** | **8806** |
| Neformalusis vaikų švietimas\* | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 1 | 37 | 1 | 37 | **14** | **518** |
| **Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu** | 35 | 1295 | 37 | 1369 | 40,5 | 1499 | 41,5 | 1536 | 46 | 1702 | 44 | 1628 | 43,5 | 1610 | 40,5 | 1499 | **328** | **12136** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Neformalusis vaikų švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius |  | 2023 - 2024 mokslo metų ugdymo plano |
|  |  |  |  |  |  | 1 priedas |   |   |   |
|  Nr. | Programos pavadinimas |  |  | **Iš viso:** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. | Sav.val. |
| 1. | „Greitasis skaitymas“ |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 2. | „Regbio mokyklėlė“ |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 3. | „Mažieji programuotojai“ |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| 4. | „Mažieji informatikai“ | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 3 |
| 5. | „Gudručių klubas“ |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| 6. | „Kūrybos sprendimai“ | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 7. | „Jaunieji Germantukai“ | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 4 |
| 8. | „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 9. | „Knygų draugai“ |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 10. | Dainavimo studija |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 11. | „Šokio mokyklėlė“ |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| 12. | „Study with fun“ |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 13. | „Learn and Grow“ |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 14. | „Darbštuolės“ |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   | 2 |
| 15 | „Judrieji žaidimai“ |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 16. | „Floristikos menas“ |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   | 2 |
| 17. | „Piešiu spalvą“ |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| 18. | Projektinė veikla |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 3 |
| 19. | Mokinių klubas |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 20. | „Forma“ |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   | 2 |
| **Tarifikuojamų valandų skaičius** | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 32 |