

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALMOS MIKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. V7-5
Telšiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendros žinios apie mokyklą.

Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	409	- 26
2019	395	- 14
2020	415	+20

Mokykloje dirba 56 darbuotojai.

Administraciją sudaro 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius (fiksuojant spalio 1d.) – 42. Dviem iš jų progimnazija yra nepagrindinė darbovietė. Visi specialistai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo bei savo dėstomo dalyko kvalifikaciją.

Mokykloje dirba 15 metodininkų, 25 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 15 (14,25).

Mokykla 2020 m. dalyvavo projektuose, vykdė programas.

- Mokykla dalyvauja ES paramos projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Per 2020 m. gauta mokymo priemonių ir įrangos už 3770 eurų bei 101 planšetinis kompiuteris už 16682 eurus.

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, skirtame pradinio ugdymo informatikos turiniui sukurti ir išbandyti, dalyvauja visos pradinio klasių mokytojos ir jų mokiniai. Šiemet iš šio projekto gauta edukacinių priemonių (6 vnt. Blue-bot ir Bee-bot robotų, interaktyvūs kilimėliai bei specializuota pakrovimo stotis) už 1178 eurus.

- Lietuvos respublikos žemės ūkio ministerijos pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“ dalyvavo keturios klasės. Programos metu mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose į vietos akvakultūros ar žuvininkystės ūkius bei profesinio ugdymo įstaigą, rengiančią akvakultūros sektoriuje dirbsiančius specialistus.

- Progimnazija dalyvauja Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame Kokybės krepšelio projekte, kurio tikslas, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose, pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus. 2020-2021 m. m. šio projekto įgyvendinimui skirta 76110 eurų.

Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	625600,00	631400,00	631400,00	100
1.1.	Darbo užmokesčiui	593900,00	593700,00	593700,00	100
1.2.	Sodrai	16500,00	21674,79	21674,79	100
1.3.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	7700,00	10820,45	10820,45	100
1.4.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	3100,00	1327,21	1327,21	100
1.5.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	600,00	440,44	440,44	100
1.6.	IKT diegti ir kitos paslaugos	3800,00	3437,11	3437,11	100
2.	Vienam mokiniui tenka lėšų			1521,44	

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	182700,00	180700,00	180456,64	99,98
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	137500,00	130600,00	130600,00	100

Gautas 2020 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. GPM	1038,91	nepanaudota
2.	„Kokybės krepšelio“ projektas	64693,50	nepanaudota

Direktorius nuožiūra pateikiama informacija.

- Mokykla įsijungė į UAB „Walk15“, Sporto rėmimo fondo bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamą projektą „Mokyklos eina“, kuriame dalyvauja 30 Lietuvos mokyklų iš 15 žemiausią fizinių aktyvumą turinčių savivaldybių.
- Mokykla apdovanota „eTwining mokykla“ kokybės ženkleliu 2020-2021 m.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

1 Tikslas. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas.

1.1. uždavinys. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę.

Pasiekti rezultatai.

Mokymo formos – tai įvairūs mokymosi užsiėmimai, kuriuos lemia mokinių skaičius, darbo vieta, laikas, mokinių veiklos ir mokytojo vadovavimo pobūdis. Įdomios matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokos buvo vedamos pradinėjų klasių mokiniams, nes jas vedė ne jų mokytojos, o dailininkai, rašytojai, bankininkai, tinklaraštininkai, medicinos darbuotojai ir kiti atvykę svečiai. Pamokos mokiniams tapo įdomesnės, vaizdingesnės, labiau susijusios su praktika, kai jos vyko ne mokykloje. Daugiau kaip 20 pamokų buvo pravesta liaudies buities muziejuje, miesto viešojoje bibliotekoje, gamtoje, miesto stadione, baseine ir kt.

Šiomet, mokytojams pasidalijus gerą patirtimi, į tarptautinius projektus įsitraukė daugiau pedagogų. Mokykloje buvo vykdoma virš 30 eTwining ir PenPalSchools projektų.

Pavasarij buvo suorganizuota mokinių apklausa apie būrelių lankymą ir pageidavimus ateinančioms mokslo metams. Atsižvelgiant į mokytojų darbo krūvį, į laiko planavimą bei mokinių pageidavimus mokykloje veikė 16 neformalaus ugdymo būrelių.

Dėl pavasarį įsigaliojusio karantino tik iš dalies įvykdytas projektas „Pašaukimai. Buvo planuoti 4 susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Pavyko suorganizuoti tik vieną.

Siekėme vaikus mokyti šiuolaikiškai, todėl pasitelkėme EDUKA klasė pratybas. EDUKA klasėje radome net 400 leidyklų „Briedis“, „Didakta“, „Šviesa“ ir „TEV“ skaitmeninių vadovėlių ir jų komplektų, 160 mokytojo knygų ir metodinių rekomendacijų, veiklų planus, taip pat užduočių biblioteką, kurią sudaro daugiau nei 25 000 įvairių tipų skaitmeninių užduočių, diagnostinių ir bandomųjų testų. Naudojant šiuolaikiškas skaitmenines mokymo(si) aplinkas pamokos tapo įdomesnės, plėtėsi mokinių IKT kompetencijos.

Nuotoliniu būdu buvo įgyvendintas projektas STEAMuko draugai, kurio metu bendravimas vyko vaizdo skambučių pagalba. Mokiniai, nuotoliniu būdu dalyvavo ir Kengūra, Olympis, Mano gaublys, Bebras bei kitose olimpiadose, kuriose atskleidė savo individualius gebėjimus ir garsino mokyklą.

Nepasiektas rezultatas.

Dėl kovo mėnesį paskelbto karantino neįvyko suplanuotos dalykinės savaitės, geriausių projektų pristatymas „Sėkmės istorija“, atvirų durų dienos.

1.2. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinkas.

Pasiekti rezultatai.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys atnaujinant ir modernizuojant ugdymui skirtas patalpas. Gautos priemonės dalyvaujant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ (robotikai bei interaktyvūs kilimėliai) praturtino naujai įrengtą IT kabinetą pradinių klasių mokiniams bei sudarė galimybę organizuoti įvairesnes, netradicines ugdymo veiklas.

Bendruomenės pastangomis (mokiniai, mokytojai, tėvai) atnaujintas mokyklos vidaus kiemelis. Ant asfalto išpiešti spalvingi labirintai, „Klasės“, šuolių į tolį matuoklė, linksmas žaidimas „Atkartok“, išsibarsčiusių pėdučių takelis. Pertraukos mažiesiems mokiniams pasidarė linksmesnės, įdomesnės. O kad kiemelyje mokiniams būtų saugu, suremontuoti laiptai.

Pradinių klasių koridoriuje įrengtos interaktyvios palangės. Mokiniai naudodamiesi išmaniosiomis technologijomis daugiau sužinojo apie lietuvių liaudies smulkiąją tautosaką, gilino dalykines, IKT, bei mokėjimo mokyti kompetencijas.

Atliktas mokymo priemonių tyrimas. Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus bei Mokomųjų kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis pagal Mokyklų aprūpinimo standartus nupirkti nauji suolai fizikos kabinetui, pailgintos mokymosi dienos darbo grupė pasipildė žaidimais, spalvotais staliukais ir kėdėmis. Naujų edukacinių žaidimų, krepšinio ir tinklinio kamuolių nupirkta kūno kultūros pamokoms. Technologijų kabinetai praturtėjo nauja įranga maisto gamavimo pamokoms. Praktiniams užsiėmimams įsigyta vėlimo mašina ir obliavimo staklės. Pagalbos Mokiniui specialistų kabinetams nupirktos magnetinės lentos.

Mokyklos biblioteka savo fondus papildė lietuvių kalbos vadovėliais 4 ir 8 kl., pasaulio pažinimo 1 kl. Nupirktos 42 metodinės knygos (testai, uždavinynai), 7 grožinės literatūros knygos, kurios reikalingos pagal ugdymo programą. Mokytojų pageidavimu dar reikėtų atnaujinti anglų kalbos vadovėlius pradinėms klasėms.

Interneto ryšio kokybės mokykloje pagerinimui buvo nupirkti 6 belaidžio tinklo prieigos taškai, bei tinklo valdymo įrenginys.

Iš Kokybės krepšelio lėšų įsigyta garso aparatūra aktų salei (kolonėlės, šviesos lempos, nešiojama, mobili kompaktiška garso sistema, efektų šviestuvai...) bei EDUKA licencijos 5-8 kl. mokiniams.

Iš savivaldybės skirtų Išsilavinusios bendruomenės ugdymo 04 programos „Mokyklų informacinių komunikacinių technologijų bazės atnaujinimo ir plėtos“ lėšų nupirkta 12 internetinių kamerų, 25 ausinės su mikrofonais bei 10 garso kolonėlių. Iš DNR lėšų nupirkti 6 mikrofonai nešiojamiems kompiuteriams, pritaikyti bendravimui virtualių konferencijų metu, daugiafunkcinis spausdintuvas, 30 vnt. ausinių bei 15 vnt. grafinių planšečių mokytojams. Praturtinus IT bazę, darbas nuotoliniu būdu tapo prieinamesnis didesnei bendruomenės daliai.

Nepasiektas rezultatas.

2. Tikslas. Tarpdalykinės integracijos bei mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas.

2.1. Uždavinys. Stiprinti tarpdalykinę integraciją.

Pasiekti rezultatai.

Visą rugsėjo mėnesį vyko pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Mokytojai susipažino su mokiniais ir suteikė mokymosi pagalbą sunkumų turintiems mokiniams. Dviem mokiniams, parvykusiems į Lietuvą iš užsienio, suteikta papildoma lietuvių kalbos konsultacinė valanda.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti mokykloje skirta 14 konsultacijų. Konsultacijos papildomai buvo skirtos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pusmečio pabaigoje mokomojo dalyko spragoms likviduoti. Individualios ir grupinės konsultacijos vyko ir mokantis nuotoliniu būdu.

Visus metus mokykloje vyko edukacinės pamokos. Per technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos pamokas mokiniai dalyvavo 6 Kultūros paso edukacijose.

Mokiniams patinka integruotos pamokos, kai mokomoji medžiaga užtikrina gilesnį įvairių temų suvokimą ir pritaikomumą, problemų sprendimą. Sėkminga dalykų integracija vyko suorganizavus saugaus interneto savaitę „Mėlynas meškiukas“. Visos klasės aktyviai įsijungė į eTwinning projekto „Mėlyno meškiuko saugaus interneto kampanija“ veiklas. Dalykų integracija nenutrūko ir vykdant nuotolinį mokymą.

25 penktokai ir 15 šeštokų dalyvavo respublikiniame Logo konkurse animuoto piešinio ir istorijos filmuko rungtyse. Vienuolika 7-8 klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų konkurse „Piešinys = matematikos uždavinys“.

Mokantis nuotoliniu būdu per integruotas informacinių technologijų, dailės bei lietuvių kalbos pamokas mokiniai savo mamytėms kūrė velykinius paveikslėlius bei sveikinimo atvirukus. Daugumai pavyko ne tik kompiuterine programa nupiešti atviruką, sukurti sveikinimą, bet ir savarankiškai jį įkelti į Padlet lentą. Visas mamas sveikinimai pasiekė per dienyną Tamo.

Įtemptiems mokslo metams artėjant į pabaigą, vis daugiau integruotų pamokų vedė lietuvių kalbos ir literatūros, anglų ir rusų kalbų, matematikos, informacinių technologijų mokytojos. Atliktus darbus mokiniai kėlė į Padlet sienelę.

Visi mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose apie nuotolinį mokymą(si), sužinojo, kaip jam pasirengti, kokias priemones pasitelkti į pagalbą.

Dalis suplanuotų veiklų liko neįgyvendintos dėl prasidėjusios pandemijos. Tačiau ir nuotoliniu būdu vyko mokymai, konsultacijos, sėkmingai buvo vedamos pamokos Zoom platformoje, naudojamos Edukos bei EMA mokymosi aplinkos. Nuotoliniu būdu buvo paminėta ir Spaudos atgavimo, Kalbos ir Knygos diena – mokiniai dailia rašė tekstus apie knygą ir juos siuntė savo mokytojoms.

Nepasiektas rezultatas.

Nesukurtas tarpdalykinės integracijos pamokose tvarkos aprašas.

2.2. Uždavinys. Aktyvinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

Pasiekti rezultatai.

Mokykloje jau ketvirtį metų atliekami 4-ų klasių mokinių gebėjimų atpažinimo tyrimai. Mokytojai nuolat mokosi ir praktikuojasi veiksmingai dirbti. Komandinis mokymasis vyksta dėl vieno ir to paties tikslo – užtikrinto kokybiško ugdymo, orientuoto į visus, ypatingai į gabius, motyvuotus mokinius. Svarbu, kad šis procesas taptų tęstiniu. Todėl šiemet sukurta profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Sėkmingo gabių vaikų ugdymo mokykloje prielaidos bei darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais“. Šios programos tikslas – plėtoti mokinių gebėjimų atpažinimą ir vystymą, numatyti jo praktinio taikymo mokykloje galimybes ir pokyčius bei plėtoti mokytojų darbo su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais kompetenciją.

Programos metu buvo analizuojama gabių ugdytinių sąvoka psichologiniu – pedagoginiu aspektu, pedagogai susipažino su gabių vaikų identifikavimui keliamais reikalavimais, praplėtė žinias apie gabių vaikų mokymo galimybes: formas, būdus, metodus, kuriuos išbandė praktiškai ugdomajame procese bei reflektavo asmeninę patirtį, taikant šiuos metodus, būdus ir formas bei plėtojo darbo su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais kompetenciją.

2020-ieji paskelbti Mokyklų bendruomenių metais, todėl daugelis renginių buvo skirti jiems paminėti, siekiant atkreipti dėmesį į būtinybę gerinti emocinę aplinką mokykloje, suartinti ir sutelkti bendram darbui mokyklos bendruomenę. Vienas iš labiausiai pavykusių, daugiausiai bendruomenės narių įtraukęs renginys – Kaziuko mugė, kurios metu vyko integruotos

etnokultūros veiklos, konkursai, žaidimai... Surengtai loterijai prizus sunešė visa mokyklos bendruomenė. Pinigai (250 eurų), gauti už loterijos bilietus, buvo paaukoti VšĮ Telšių Uodegėlė gyvūnėlių sveikatos priežiūrai.

Puikiai pavyko įgyvendinti ir tokias ugdymo(si) dienas, kaip „Mokyklos gimtadienis“, Lietuvos nepriklausomybės šventė „Sveikinu Lietuvą“.

Tęsimas kolegialusis grįžtamasis ryšys, kuris skatina pagarbų mokytojų tarpusavio dialogą ir padeda kurti mokytojų kolektyve mokymuisi palankų mikroklimatą. Abipusis pagarbų ryšys vienas kito atžvilgiu skatina mokytojų tarpusavio pasitikėjimą, stiprina profesinę savimonę. Į kolegialų grįžtamąjį ryšį įsitraukė ir pagalbos mokiniui specialistai. Dirbant nuotoliniu būdu jie suteikė pagalbą ne tik dalyko mokytojams, klasių auklėtojams, bet ir mokiniams bei jų tėvams.

Mokinio individuali pažanga stebima etapais, vedant signalinius pažymius keturis kartus per metus. Kiekvieno etapo pabaigoje mokiniai klasės valandėlės, skirtos mokymosi situacijai nagrinėti, metu pildė individualios pažangos įsivertinimo lenteles, kuriose fiksavo savo mokymosi rezultatus per kiekvieno dalyko pamokas, pateikė trumpą etapo veiklos refleksiją.

Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams buvo numatytos individualios pagalbos kryptys.

Nepasiektas rezultatas.

Neįvyko projektų pristatymas birželio mėn.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių).

Mokyklos sporto salė neatitinka šiuolaikinių higienos normų reikalavimų. Reikalinga atnaujinti elektros instaliaciją ir apšvietimą (17 kab. ir II bei III aukšto koridoriuose).

2016 m. Telšių rajono savivaldybės administracijos užsakymu atliktas mokyklos energijos vartojimo auditas, o 2017 m. parengtas investicinis projektas „Telšių rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio viešojo pastato Telšių „Germanto“ progimnazijos Žemaitės g. 37, Telšiuose, atnaujinimas“, tačiau jis nebuvo vykdomas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, organizuojant įvairių ugdymąsi.	Parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant Kokybės krepšelį. Pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių mokymosi kokybė bus ne mažesnė kaip 50 proc.	Sudaryta darbo grupė „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo planui parengti. (Direkt. 2020-02-11 įsak. Nr. V-4) Parengtas ir su Nacionaline švietimo agentūra bei Telšių rajono savivaldybės administracija suderintas dviejų metų „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų planas. (Direkt. 2020-10-21 įsak. Nr. V-35) Pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas.

		Į vykdomus projektus įtraukiama 90 proc. mokinių.	Mokinių mokymosi kokybė (metinė) išaugo nuo 49 proc. iki 56 proc. (mano manymu duomenys iškreipti, nes II pusmetį vyko nuotolinis mokymas, kuris, ypač pradinėse klasėse, neatitinka realių rezultatų). Mokykloje vykdomi įvairūs projektai. Aktyviausiai mokiniai dalyvauja eTwinning, PenPalSchools tarptautiniuose projektuose. Pvz.: vasario mėn. mokykloje per vykdytą saugesnio interneto savaitę eTwinning projekte „Mėlyno meškiuko saugaus interneto kampanija“ dalyvavo ir savo amžiaus grupėse vykdė įvairias saugaus interneto veiklas visi (100 proc.) mokyklos mokiniai.
1.2. Gerinti mokymosi pažangumą sprendžiant mokyklos nelankymo problemas.	Bus išsiaiškintos pagrindinės mokyklos nelankymo priežastys bei ryšys tarp lankomumo ir pažangumo.	Patobulinta progimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarka. Atliktas tyrimas Mokyklos nelankymą įtakojantys veiksniai. 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius.	Patobulinta progimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarka. Vykdytą ugdymą nuotoliniu būdu kovo ir sausio mėn. buvo sukurtos nuotolinio ugdymo taisyklės mokytojams, tėvams ir mokiniams. Jose buvo apibrėžtas N raidės žymėjimas. 2018-2019 m.m. praleista pamokų 24490 (1 mok. tenka – 7,1 pamokos), 2019-2020 m.m. praleista 14302 pamokos (1 mok. tenka – 3,8 pamokos). Lankomumas pagerėjo daugiau kaip 40 proc.
1.3. Stiprinti kultūrinį bendradarbiavimą tarp šeimos ir mokyklos.	Sustiprės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, užsimegs glaudesni tarpusavio ryšiai. Bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti Mokyklų bendruomenių metams paminėti. Surengta 10 kultūrinių, sportinių renginių, įtraukiant daugiau kaip 70 proc. tėvų. Suorganizuotos 2 atvirų durų dienos.	Mokyklos bendruomenės metams paminėti buvo suorganizuoti tokie renginiai: 1. Kovo 4-oji - projektinė diena mokykloje. Jos metu įvairias veiklas vykdė ir jose dalyvavo ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir tėveliai. Jie vedė pamokas, dalyvavo protmūšyje, aktyviai įsijungė į Kaziuko mugęje vykdomas veiklas. 2. Kovo 11-osios paminėjimas. Skambant patriotinėms laisvės dainoms mokyklos sode iš pačių pasigamintų geltonų, žalių ir raudonų vėjo malūnėlių mokyklos bendruomenė išdėliojo žodį LIETUVA.

		<p>3. Mokykla įsijungė į UAB „Walk15“, Sporto rėmimo fondo bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamą projektą „Mokyklos eina“. Jo tikslas – per tris mėnesius visiems mokyklos mokiniams su programėle „#walk15“ nueiti aplink Žemės rutulį.</p> <p>Kiti kultūriniai, sportiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Krepšinio kamuolio metimo į krepšį varžybos Taikloji ranka, kurioje rungtis pradinių klasių mokiniai ir jų tėveliai; - Nacionalinį diktantą mokykloje rašė daugiau negu 60 mokinių ir suaugusiųjų; - Mokinių ir mokytojų grupė (apie 70 narių) prisijungė prie grupės „The Roop“ dainos „On Fire“ gerbėjų rato bei kvietimo išmolti vientisą choreografiją. Renginiai vyko ir nuotolinio ugdymo(si) metu. Mokyklos bendruomenė puošė savo namų langus bijūnais – dalyvavo pilietinėje akcijoje „Tegul Telšiai pražysta bijūnais“, džiugino savo išradingumu padlet platformoje dalydamiesi sukurtais Advento vainikais.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo rugsėjo 1d. mokykloje įrengtas muzikinis automatinis skambutis.	Teigiamai nuteikia mokytojus ir mokinius rimtam pamokos darbui
3.2. Suremontuotas kabinetas, kuriame bus įrengtas „Namų ruošos klubas“.	5-8 kl. mokiniai turės galimybę mokykloje paruošti pamokas.
3.3. Sutvarkytas mokyklos vidaus kiemelis.	Praplėstos edukacinės erdvės, kuriose mokiniai turi galimybę aktyviai ir saugiai leisti laisvalaikį.
3.4. Nuotolinio ugdymo(si) įdiegimas ir įgyvendinimas: - įdiegta Microsoft office 365 platforma; - aprūpinti visi mokytojai ir mokiniai EDUKA licencijomis; - pakoreguota Nuotolinio darbo tvarka.	Visi mokyklos bendruomenės nariai naudosis vieninga skaitmenine mokymo(si) aplinka. Nuotolinis ugdymas(sis) vyks sklandžiau.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įsteigti „Namų darbų ruošos klubą“	Iki 15 proc. mokinių įtvirtins pamokoje išeitą medžiagą, sumažins mokymosi spragas, 5-8 kl. mokiniai aktyviai ir turiningai leis laisvalaikį.	Labai gerai ir gerai besimokančių 5-8 mokinių skaičius išaugs 0,5 proc. Bus įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Kabinetas aprūpintas funkcionaliais šiuolaikiškais baldais. Iki 30 proc. mokytojų dirbančių 5-8 kl. įsitrauks į Klubo veiklą.
8.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	Plėtosis profesinis bendradarbiavimas. Stiprės mokytojo profesijos kompetencijos. Mokytojai įgiję ir patobulinę kompetencijas pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	100 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 10 proc. pedagogų dalinsis geraja patirtimi su rajono pedagogais. Švietimo pagalbos specialistai teiks konsultacijas dalykų mokytojams. Įgyvendinant parengtą 40 val. kvalifikacinę programą „Sėkmingo gabių vaikų ugdymo mokykloje prielaidos bei darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais“, suorganizuotas vizitas į Šiaulių mokyklą. Toliau tęsiamas Kolegialusis grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas aplankys mažiausiai 4 kolegų pamokas.
8.3. Kurti ir atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, sudarant sąlygas mokytojams dirbti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Bus sukurta estetinė ugdymo(si) aplinka, sudarytos galimybės IKT taikymui ugdymo(si) procese.	Parengtas projektas mokyklos pusrūšio koridoriaus sienų atnaujinimui. 50 proc. kabinetų bus aprūpinti Smart Board ekranais. Atnaujinta įranga IT kabinete. Įrengta daugiafunkcinė poilsio zona. Atnaujintas 17 klasių apšvietimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Finansavimo sąlygos

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir visiškai nustatytas vertinimo rodikliais šie rezultatai vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas Klara
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Inga Kavaliūnienė 2021-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

VERTINIU LABAI GERAI IR
NUSTATAU 15% PAREIGINES ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES
KIŪTARAJA DALI.

Telšiai rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Kestutis Gucauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Lobai gerai.

Susipažinau.

Dirlikovė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Alina Mikulicė
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)