**1 priedas**

(Savivaldybė)

(Pareigos)

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(data)*

SUDERINU

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(parašas)*

Nacionalinė švietimo agentūra

(Pareigos)

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(data)*

SUDERINU

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(parašas)*

(Mokykla)

Direktorius

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(data,* *dokumentas, Nr.)*

TVIRTINU

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(parašas)*

**TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

Rodikliai ir jų vertinimas (10).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sritis | Rodiklis | Rodiklio aprašymas |
| 1. Rezultatai. | 1.1. Asmenybės tapsmas. | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga.  | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 2. Pagalba mokiniui. | 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą. | Nustatytas 3 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius. | Nustatytas 3 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės. | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 3. Ugdymo(si) procesas. | 3.1. Ugdymo(si) planavimas. | Nustatytas 3 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis |
| 3.3. Ugdymo(si) organizavimas. | Nustatytas 3 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 3.4. Mokymasis. | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis. |
| 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui. | Nustatytas 2 veiklos kokybės vertinimo lygis. |

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Išorinio vertinimo metu pastebėta, kad dauguma (apie 75 proc.) ugdymo įstaigos bendruomenės narių žino ir supranta mokyklos vertybes, nurodo tuos pačius ugdymo įstaigos veiklos prioritetus ir vertybes, tačiau IQES online mokinių apklausa (2019) parodė, kad su džiaugsmu į mokyklą eina tik 47 proc. mokinių. Pastebėta, kad mokiniai neplanuoja savo tolimesnių siekių, nemoka patys keltis tikslų, koreguoti ir atnaujinti jų. NMMP (2019) mokyklos ataskaita parodė, kad 2-okų matematikos ir skaitymo pasiekimai yra žemesni už kitų miestų ir mokyklų pasiekimus. 4-okų patikrinimas parodė, kad didžiausia problema yra skaitymas – beveik 30 proc. mokinių pasiekė tik patenkinamą lygį. 6-ų klasių mokiniai susidūrė su kliūtimis kitoje srityje – rašyme. Iš visų patikrinime dalyvavusių šeštokų, 38,5 proc. net nepasiekė patenkinamo lygmens.

Vertinant mokinio pasiekimus iš dalies atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pastangas, specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, įgūdžius, bendravimą, tačiau pasigendama vertinimo sistemingumo, mokinių daromos pažangos analizės.

Pastebima, kad mokytojai nepakankamai išnaudoja galimybes sužinoti mokinių mokymosi lūkesčius, juos analizuoti, lyginti su mokinių pasiekimais, aptarti mokymosi rezultatus bei fiksuoti padarytą pažangą. Mokslo metų pradžioje atliktas 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių diagnostinis testavimas parodė, kad didžiausią dėmesį būtina atkreipti į vyresnių mokinių rašymą – 36,5 proc. 6-ų klasių ir 46 proc. 8-ų klasių mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens. Tų pačių klasių mokinių matematiniai gebėjimai yra geresni – 66 proc. šeštokų ir 45 proc. aštuntokų yra pasiekę pagrindinį lygmenį, tačiau tik vienas aštuntokas yra pasiekęs aukštesnįjį lygį. Matematikos diagnostinius testus atliko 40 ketvirtų klasių mokinių. Nei vienas jų nepasiekė aukštesniojo lygmens, daugelis (53 proc.) mokosi tik patenkinamai. Labai panaši situacija ir su antrokų ir ketvirtokų teksto suvokimu bei rašymu. Mokiniai stokoja mokymosi motyvacijos, todėl mokinių mokymosi pasiekimai yra gan žemo lygmenis.

Dažnai vertinimo kriterijai mokiniams yra neaiškūs, nes pamokos uždavinys orientuotas į veiklas, o ne į pamatuojamo rezultato siekimą. Pasigesta vertinimo, skatinančio analizuoti, kelti hipotezes, daryti išvadas. NMMP 2019 m. Mokyklos ataskaita parodė, kad silpnos 8-okų žinios matematikos ir gamtos mokslų srityje. Jų pasiekimų įvertinimas atsidūrė žemų įvertinimų MTT taškais diagramos dalyje.

Mokykloje 2018 m. atliktas 6-8 klasių mokinių tyrimas parodė, kad apie 6 proc. jų patiria pašaipas ir patyčias. Apie 35 proc. mokinių nurodė, kad juos piktina ir skaudina problemos, kurios iškyla mokykloje, todėl mokykloje reikalinga saugi terapinė zona, kurioje padedant Švietimo pagalbos specialistams būtų galima padėti mokiniams konstruktyviai keisti susidariusias problemines situacijas.

Išanalizavus kelių metų pažangumoir lankomumoataskaitas pastebimas pažangos ir mokymosi kokybės kilimas, todėl pasirinktas tikslas yra tolimesnis pažangos augimas, kuriant naujas inovatyvias aplinkas bei tobulinant ugdymo (-si) procesą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Pažangumas** | **Kokybė** |
| 2017-2018 m. m.  | 98,3 proc. | 36,6 proc. |
| 2018-2019 m. m. | 98,3 proc. | 49,9 proc. |
| 2019-2020 m. m. | 99,0 proc. | 56,2 proc. |

Tikslas: Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas plėtojant ugdymo(-si) proceso bei aplinkų įvairovę.

Uždaviniai.

1. Uždavinys.Sukurti poreikių mokiniams tenkinimo sistemą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (***nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos***) | Įgyvendinimo laikotarpis ***(nurodoma nuo – iki)*** |
| 1.1. Seminaras „Ugdymo ir mokymo(si) veiklos individualizavimas ir diferencijavimas“ | Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaus 85 proc. mokytojų.  | Per 2-jus metus mokyklos pažangumas padidės bent 0,5 proc. | 30 dalyvių x 30 eur. **Iš viso: 900 eur** | 2021 m. I ketv. |
| 1.2. Užduočių įvairovės pamokose bei įvairių mokymosi stilių mokiniams užtikrinimas | 100 proc. mokinių įgaus skaitmeninių mokymosi kompetencijų | „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymo(si) aplinka  5-8 kl. (24 vnt. licencijų mokytojams – 1000 eur ir 215 licencijų mokiniams – 6460 eur). **Iš viso: 7 460 eur**EMA mokymo(si) aplinka 1-4 kl. (200 licencijų mokiniams). **Iš viso: 4 000 eur**Dokumentų kamera (5 vnt. x 300). **Iš viso: 1 500 eur** | 2020 m. IV ketv.2021 m. III ketv.2021 m. IV ketv. |
| 1.3. Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo organizavimo sąlygų pagerinimas | 50 proc. kabinetų bus aprūpinti Smart Board ekranais MX065 (8 pradinukų ir 7 vyresniųjų klasių mokinių kabinetai) | Bent 5 proc. ketvirtokų pasieks aukštesnįjį matematikos dalyko lygį ir iki 5 proc. šeštokų pasieks rašymo srities patenkinamą lygį  | Smart Board ekranas MX065 (15 vnt. x 3000).**Iš viso: 45 000 eur** Ekrano stovas (15 vnt. x 500).**Iš viso: 7 500 eur** | 2021 m. II-IV ketv. |
| 1.4. Aktų salę pritaikyti klasių koncentrų integruoto mokymosi dienų organizavimui bei mokyklos renginių organizavimo kokybės gerinimui | Nupirkta įgarsinimo technika  | Įgarsinimo technika: garso kolonėlės, mikšerinis pultas, nešiojamieji mikrofonai, stovai, laidai.**Iš viso: 6 000 eur**  | 2021 m. I ketv. |
| 1.5. Konferencija „Stiprios geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos geroji patirtis“  | 85 proc. mokytojų dalyvaus konferencijoje su Telšių Žemaitės gimnazijos pedagogais | Popierius padalomajai medžiagai, 2 konferencinės lentos, vardinės kortelės, lazerinė rodyklė su prezentacijų pulteliu,vanduo bei kava pertraukoms. Lankstinuko leidyba.**Iš viso: 1 000 eur** | 2021 m. IV ketv. |
| 1.7. Projektas „Namų darbų ruošos klubas“ | Iki 15 proc. mokinių įtvirtins pamokoje išeitą medžiagą, sumažins mokymosi spragas. | Bent 70 proc. 8-okų rašyme pasieks patenkinamą ir pagrindinį lygį  | Mokytojo padėjėjo etato (koeficientas – 4,08) įsteigimas (2 m.):nuo 2021 m. sausio 1d. (8 mėn.) 5 800 su SODRA, 2021-2022 m.m. (12 mėn.) 8 800 su SODRA.**Iš viso: 14 600 eur** Moduliniai baldai. Mirplay school gamintojo transformuojami baldai (stalai, kėdės, lentynos).**Iš viso 15 500 eur**Nešiojami kompiuteriai (15 vnt. x 800). **Iš viso 12 000 eur**Lazerinės graviravimo staklės (1 vnt.). **Iš viso: 2 400 eur**  | 2020-2021 m.m.2021-2022 m.m.2021 m. II-IV ketv.2021 m. IV ketv.2021 m. IV ketv. |

2. Uždavinys.Kurti saugią bei inovatyvią ugdymo(-si) aplinką.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (***nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos***) | Įgyvendinimo laikotarpis ***(nurodoma nuo – iki)*** |
| 2.1. IKT kompetencijų atnaujinimas | 5 kabinetų bus aprūpinti nuotolinio sinchroninio mokymo sistema | Iki 3 proc. vaikų, kurie dėl tam tikrų priežasčių (traumų, ligų, saviizoliacijos) galės mokytis namuose. | Hibridinė klasė.: interaktyvus ekranaskompiuteris, vaizdo kamera ir specialus laikiklis, specialus mokytojo mikrofonas,sisteminis garsiakalbis ir mikrofonai(5 vnt. x 2000).**Iš viso: 10 000 eur** | 2021 m. III ketv. |
| 2.2. Projektas „Žaidžiu ir mokausi“ | 30 proc. 1-8 klasių mokinių padės įrenginėti aktyvaus poilsio zonas.100 proc. mokinių dalyvaus projekto veiklose ir tobulins žinias | Iki 5 proc. pagerės antrokų ir ketvirtokų diagnostinių testų rezultatai teksto suvokimo srityje.Bent 5 procentais pagerės 8-okų žinios gamtos mokslų srityje  | IT specialisto, projekto koordinatoriaus 0,5 etato (koeficientas – 4,49) įsteigimas (2 m.):nuo 2021 m. sausio 1d. (8 mėn.) 3 200 su SODRA,2021-2022 m.m. (12 mėn.) 4 800 su SODRA.**Iš viso: 8 000 eur**Edukaciniai žaidimai - lipdukai ant grindų: „Greita orientacija“, „Labirintai“, „Atkartok“.Edukaciniai lipdukai ant sienos: „Pasaulio žemėlapis lietuviškai“, „Pasaulio žemėlapis angliškai“, „Pasaulio žemėlapis su gyvūnais“ Ūgio matuokliai - lipdukai ant sienos(20 vnt. x 135). **Iš viso: 2 700 eur**Mėtomas mikrofonas kalbų mokymuisi “CatchBox“ (5 vnt. x 550). **Iš viso: 2 500 eur**Mokinių išvyka į iliuzijų namus „Eureka“:edukacinė programa 1-4 kl. „Jaunieji mokslininkai“ ir edukacinė programa 5-8 kl. „Pažink mokslą kitaip“(kelionė – 1760 eur, bilietai -1970 eur). **Iš viso: 3 730 eur**Langų uždangos nuo saulės(30 vnt. x 100). **Iš viso: 3 000 eur** | 2020 - 2021 m.m.2021 - 2022 m.m.2021 m. IV ketv.2021 m. IV ketv.2021 m. III-IV ketv.2021 m. I ketv. |
| 2.3. Daugiafunkcinės poilsio zonos įrengimas. | Bus įrengta 1 daugiafunkcinė zona, kuria naudosis 80 proc. mokinių. | Iki 5 proc. sumažės mokinių, patiriančių patyčias bei į mokyklą su džiaugsmu eis daugiau kaip 50 proc. mokinių. | Sėdmaišis Razz Outside Beige(30 vnt. x 80 eur). **Iš viso 2 400 eur**Demonstraciniai stendai:x trijų dalių tekstilinis stendas 240x120 cm(2 vnt. x 240 eur). **Iš viso 480 eur**x trijų dalių kamštinis stendas 240x120 cm(2 vnt. x 230 eur).**Iš viso: 460 eur**x vienos dalies magnetinis stendas stendas (3 vnt. x 200 eur). **Iš viso: 600 eur** | 2021 m. III ketv.2021 m. II ketv. |
| 2.4. Ugdymo personalizavimas išėmus mokinį iš ugdymo(si) aplinkos  | Įkurtas relaksacinis kambarys | Relaksaciniai kamuoliukai (1 maišas – 500 vnt., 3 x 80).**Iš viso: 240 eur**Lavinamas šviesos stalas (1 vnt. x 250 eur).**Iš viso: 250 eur** | 2021 m. IV ketv. |
| Lėšos 2020-2021 m. m. | 215 mokiniai | **76 110** |  |
| Lėšos 2021-2022 m. m. | 215 mokiniai | **76 110** |  |
| **Iš viso:**  | **152 220**  |  |  |  |

 Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

|  |  |
| --- | --- |
|  **Partnerio atsakingas asmuo**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) | **Mokyklos vadovas**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) |