

**Telšių „Germanto“ progimnazijos
direktorės Almos Mikienės**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Telšiai
2020-01-20 Nr. V-12

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2019-2021 metų mokyklos strateginio plano tikslus gerinti ugdymo sąlygas ir kokybę, plėtoti tarpdalykinę integraciją, mokytojų bendradarbiavimą ir bendravimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais, 2019 metų mokyklos veiklos prioritetais tapo ugdymo aplinkos atnaujinimas bei modernizavimas, pamokos pravedimo formų įvairinimas, savalaikės pagalbos mokiniams teikimas, jų įtraukimas į įvairių projektų vykdymą bei šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, atlikusi giluminį tyrimą „Mokymasis ne mokykloje“, nustatė, kad netradicinės ir ne mokykloje vykstančios pamokos yra efektyvesnės ir patinka visiems bendruomenės nariams. Nuspręsta, kad kiekvienas mokytojas per pusmetį praves bent po vieną pamoką kitoje aplinkoje. Mokytojai užsiėmimus vedė visur: Žemaitijos kaimo ekspozicijoje, Telšių apskrities priešgaisrinio gelbėjimo valdyboje, Šv. Nikolajaus Stebukladario cerkvėje, Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje, „Alkos“ muziejuje, prie poeto V. Mačernio paminklo, parduotuvėse, kavinėse, knygyne ir t.t. Iš viso tokių pamokų praveista daugiau kaip 70.

Vis populiareesnės tampa netradicinės pamokos. Mokiniais ypač patinka, kai pamokas veda ne jų mokytojai. Įvairius užsiėmimus vedė mokinių tėvai, verslininkai, savanoriai, dailininkai, režisieriai, sveikatos priežiūros specialistė ir kt. Ypač glaudus ryšys šiemet užsimezgė su Telšių apskrities policijos komisariatu, kurio pareigūnai įvairaus amžiaus mokiniams vedė užsiėmimus ir mokykloje, ir policijos komisariate.

Ugdant mokinių suvokimą apie verslą, finansinį raštingumą, mūsų mokyklai puikiai talkino Telšių apskrities verslo inkubatorius, su kuriuo šiemet pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Šiais metais toliau tęsiamas Kultūros paso, kaip ugdymo priemonės, įgyvendinimas. Dabar jis įgyvendinamas ir aukštesnėse klasėse. Netradicinės pamokos, edukaciniai užsiėmimai kelia mokinių mokymosi motyvaciją, ugdo jų vaizduotę, skatina kūrybiškumą. Mokiniai, įgiję naujų žinių, idėjų, gali jas pritaikyti savo kūrybinėje veikloje. 5-8 klasių mokiniams, panaudojant Kultūros paso lėšas, vyko 5 edukaciniai užsiėmimai, pradinė klasių mokiniams – 6. Edukaciniai užsiėmimai vyko mokykloje ir kitose aplinkose. Mokiniai ėjo į kitas ugdymo įstaigas, važiavo į Naisius, į Gamtos mokyklą Varniuose, į Klaipėdą bei kitus Lietuvos miestus.

Efektyninant pamokų ir pagalbos mokiniui teikimo organizavimą, mokyklos pedagogai tikslingai tobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, edukacinėse išvykose, dalindamiesi darbo patirtimi su savo mokyklos, rajono ir kitų miestų kolegomis. Visi mokyklos mokytojai (100 proc.) dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai savo kompetencijas tobulino 1758 val. (vienam tenka 41,8 val.). Šiemet net keturi kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko visiems mokykloje dirbantiems pedagogams. Krizių centro psichologė pravedė seminarą „Gabių mokinių atpažinimo ypatumai“, buvo organizuota edukacinė išvyka į Šeduvos gimnaziją, Šiaulių universiteto docentas J. Pabrėža mokyklos bendruomenei pravedė paskaitą „Žemaičių kalbos garbinga praeitis gyva“. 25 mokytojai dalyvavo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ 3 dienų seminare. Jau antri metai pedagoginiams darbuotojams sudaryta galimybė naudotis kvalifikacijos tobulinimo platforma pedagogas.lt.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti mokykloje skirtos beveik visų dalykų konsultacijos: lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, biologijos, rusų k., geografijos, informacinių technologijų. Konsultacijos teikiamos ir pradinė klasių mokiniams. Ilgalaikės konsultacijos vyksta pagal sudarytą tvarkaraštį. Vien šiais mokslų metais mokytojai pravedė 225 konsultacijas, kurių metu suteikė papildomą pagalbą individualiems mokiniams

poreikiams tenkinti, šalinti spragas, siekti geresnių rezultatų. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pusmečio pabaigoje, dalyko mokytojas parengia programą spragoms likviduoti. Vaiko gerovės komisijoje nuolat aptariamas ir užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų poreikių mokiniams.

Progimnazijos pedagogai ir mokiniai buvo aktyvūs įvairių respublikinių ir rajoninių renginių dalyviai. Pasiękti laimėjimai skirtingose srityse. Dalykinėse olimpiadose laimėta 17 prizinių vietų, įvairių piešinių bei raiškiojo skaitymo konkursuose – 9, sportinėse varžybose – 5. Respublikinėse varžytuvėse „Sveikatingumo maratonas“ iškovota pereinamoji Telšių mero Kęstučio Gusarovo taurė.

Už aktyvų dalyvavimą tarptautinio eTwinning projekto veiklose dar praėjusiais metais mokyklai buvo įteiktas „eTwinning mokykla 2018-2019“ kokybės ženklelis. Šiais metais į šį projektą įsijungė dar daugiau mokytojų ir mokinių. Buvo vykdomi 25 projektai, kurių metu mokiniai bendravo su 21 šalies bendraamžiais.

Anglų kalbos mokytoja Giedrė Raudonienė pelnė Metų mokytojo-Šviesulio nominaciją už iniciatyvumą, kūrybiškumą, inovatyvumą, nuolat naujų ugdymo(si) formų ieškojimą, atvirumą naujovėms.

Mokyklai labai svarbus bendradarbiavimas su tėvais, nes šeima ir mokykla – dvi institucijos, atsakingos už jaunosios kartos ugdymą. Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, mokytojai stengiasi įtraukti tėvus į įvairias veiklas. Mokykloje vyksta tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, kultūriniai ir sportiniai renginiai. Tėvai kviečiami stebėti, vesti pamokas, neformalius užsiėmimus, individualiai bendrauti su mokytojais, kartu su savo vaikais vyksta į ekskursijas. Pradinių klasių mokytojos atvirų durų dienų metu organizuoja trišalius pokalbius: jos bendrauja su tėvais ir vaiku, išklauso jų lūkesčius, suteikia reikiamą informaciją, priima bendrus susitarimus.

Mokykloje vyksta pedagoginis tėvų švietimas. Šiomet pirmokų tėvams buvo skaitoma paskaita „Mano vaikas pirmokas“, kurioje aptartas ugdymas pirmoje klasėje, adaptacijos ypatumai. Šeštokų tėvams buvo organizuota paskaita „Paauglystės amžiaus tarpsnio ypatumai“.

1-8 klasių mokiniai ir mokytojai, kaip ir kasmet, dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Tai visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams apsilankyti tėvų bei artimųjų darbovietėse, artimiau susipažinti su įvairiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą. Mokiniai apsilankė Telšių apskrities archyve, „2 b pack'e“, advokatės kontorėje, policijos komisarijate, „Telšių vandenyse“, priešgaisrinėje tarnyboje, siuvyklose „Sidonas“ bei „Siuvaita“, UAB „Porolon“ bei „Telsterma“, parduotuvėje Maxima, kavinėje „Senamiestis“ ir kt.

Įgyvendinant 2019 metų mokyklos veiklos tikslą – ugdymo aplinkos atnaujinimas bei modernizavimas – mokykloje kuriama į mokinį orientuota edukacinė aplinka. Įrengtas pradinių klasių informacinių technologijų kabinetas. Kabinetui nupirkti nauji suolai, ugdymo priemonė edukacinė bitutė-robotas „Bee-Bot“ bei 8 robotukams specialiai skirti kilimėliai. Prie iš Švietimo informacinių technologijų centro gautų 11 nešiojamų ir 5 planšetinių kompiuterių, nupirkus 7 planšetinius kompiuterius, vienu metu kabinete gali dirbti 22 mokiniai. Dviem kabinetams nupirktos spintos (8 vnt.). Mokyklos biblioteka papildė savo fondus – įsigijo 363 vnt. vadovėlių, 51 vnt. metodinės literatūros bei 5 vnt. grožinės literatūros už 3500 eurų. Iš Telšių rajono savivaldybės skirtų 3 tūkst. eurų geografijos kabinetui nupirktas interaktyvus ekranas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti etatinio mokytojų	Suformuoti visi etatai ir	Pagal teisinius aktus bus atnaujinti visi su etatiniais	Visi mokytojai supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo

darbo užmokesčio sistemos modulio įgyvendinimą.	perskirstyti mokytojų darbo krūviai.	apmokėjimu susiję mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	modelio sistemos naujovėmis. Sukurta nauja mokytojo krūvio sandaros forma, pagal kurią kiekvienas mokytojas su direktore raštiškai suderino savo krūvio sandarą. Patvirtintas naujas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2019-09-02 įsak. Nr. V-38) Iki 2019-09-01 pakoreguotos visų mokytojų darbo sutartys.
1.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę.	<p>Mokytojai aprūpinti naujomis IKT priemonėmis, tobulinama belaidžio internetinio ryšio kokybė.</p> <p>Siekdami geresnių ugdymo(si) rezultatų mokytojai ves integruotas pamokas, diferencijuos užduotis mokiniams, bendradarbiaus su kolegomis bei pagalbos mokiniui specialistais.</p>	<p>Per 2019 m. bus įrengtas IT kabinetas (planšetinių kompiuterių klasė) pradinė klasių mokiniams. Įsigyti reikalingi kompiuterinio tinklo įrenginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 % mokytojų ves integruotas pamokas, diferencijuos užduotis atsižvelgiant į vaiko gabumus. Bus tęsiamas kolegialus grįžtamasis ryšys, kurio metu bus sudaromos ne mažiau kaip 2 dueto poros.</p>	<p>Įrengtas pradinė klasių informacinių technologijų kabinetas, kuriam nupirkta naujų stalų ir kėdžių komplektas. Iš projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ gauta 11 nešiojamų ir 5 planšetiniai kompiuteriai. Kad galėtų dirbti visa pradinė klasių klasė, buvo nupirkti 7 planšetiniai kompiuteriai. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gautas didesnio ryškumo projektorius. Kabinetas aprūpintas nauja ugdymo priemone edukacine bitute-robotu „Bee-Bot“ bei 8 robotukams specialiai skirtais kilimėliais. IT kabinetui nupirkta ir ištestuota naujo tipo bevielė profesionalus įrenginys. Nupirkta ir pastatyti didesnio pralaidumo tarpiniai komutatoriai, kurie leido žymiai padidinti internetinio tinklo greitį.</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo kolegialaus grįžtamojo ryšio procese. Susidarė 35 skirtingų dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poros. Stebėdami pamokas, mokytojai ne tik gilino dalykines žinias, bet ir ugdėsi socialines emocines kompetencijas, iš kolegų sėmėsi gerosios darbo patirties. Mokykla dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, todėl visos pradinė</p>

			klasių mokytojos pačios sukūrė ir išbandė integruotą informatikos mokymo turinį.
1.3. Koordinuoti projektus ir renginius, skirtus Žemaitijos metams.	<p>Parengtas Žemaitijos metų veiklų mokykloje paminėjimo planas.</p> <p>Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo rajono renginiuose, skirtuose Žemaitijos metams paminėti.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė suorganizuos mokykloje ne mažiau kaip 3 renginius, skirtus Žemaitijos metams. Į renginius bus įtraukta 85 proc. bendruomenės narių.</p>	<p>Suburta darbo grupė parengė Žemaitijos metų veiklų mokykloje paminėjimo planą, į kurį buvo įtraukti renginiai mokyklos bendruomenei, atskiriems klasių koncentrams ir baigiamasis renginys. Mokykloje buvo pravesta daugiau kaip 10 renginių, skirtų Žemaitijos metams paminėti. Dar 2019 m. pradžioje įvyko Žemaitijos vėliavos pakėlimo šventė. Mokyklos bendruomenei buvo suorganizuotas docento, kalbininko Juozo Pabrėžos seminaras „Žemaičių kalbos garbinga praeitis ir gyva dabartis“.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo ir kitų įstaigų organizuose renginiuose. Pradinukai vyko į Varnių Motiejaus Valančiaus gimnaziją, dalyvavo varžytuvėse „Mona krašts – Žemaitėjė. 4b ir 6a klasės dalyvavo Telšių rajono savivaldybės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikiausi mokine par vėsa rajuona 2019“ (4b tapo konkurso nugalėtoja). Muziejaus „Alka“ surengtame regioniniame žemaitiškos kūrybos ir skaitymų konkursas „Rokoukemies ér korkem žemaitėška“ penktos klasės mokinė užėmė II vietą. Renginiuose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. bendruomenės narių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paraginau neformaliojo ugdymo būrelių vadovus ir mokinius dalyvauti Telšių rajono savivaldybės administracijos skelbtame iniciatyvų konkurse „Aš – žemaitis“.	Už įgyvendintas originalias iniciatyvas (sukurtą žemaitišką knygą) gauta 800 eurų premija.
3.2. Mokyklos bibliotekoje surengiau savo siuvinėtų darbų parodėlę „Gėlės Žemaitijai“.	Darbai galėjo grožėtis visa mokyklos bendruomenė. Motyvacija mokytojams.
3.3. Organizavau edukacinę išvyką į Šeduvos gimnaziją.	Pedagogai įgijo gerosios patirties, kaip tobulinti savo veiklas, išradingai išnaudoti mokyklos ir jos aplinkos erdves.
3.4. Skačiau pranešimą „Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtra“ Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos pedagogams.	Mokyklos garsinimas ir siekis tobulėti.
3.5. Inicijavau pirmą kartą mokykloje vykusį renginį „Metų mokinys“.	Mokiniai įvairiose srityse siekia realizuoti savo gebėjimus, talentą, kūrybiškumą, žinias. Įvykęs renginys susilaukė didžiulio susidomėjimo, todėl taps tradiciniu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

Direktorė



Alma Mikienė

2020-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias nustartus vertinimo rodiklius. Siūlyme vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininko pavaduotojas Jovita Skubaruškienė 2020-02-03

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijos, vertinama labai gerai

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

(parašas)

Telšių rajono švietimo administracija

(vardas ir pavardė)

2020-02-21

(data)

Almantas Lukavičius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, organizuojant įvairų ugdymąsi.	Parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant kokybės krepšelį. Pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių mokymosi kokybė bus ne mažesnė kaip 50 proc. Į vykdomus projektus įtraukiama 90 proc. mokinių.
9.2. Gerinti mokymosi pažangumą sprendžiant mokyklos nelankymo problemas.	Bus išsiaiškintos pagrindinės mokyklos nelankymo priežastys bei ryšys tarp lankomumo ir pažangumo.	Patobulinta progimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarka. Atliktas tyrimas „Mokyklos nelankymą įtakojantys veiksniai“. 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius.
9.3. Stiprinti kultūrinį bendradarbiavimą tarp šeimos ir mokyklos.	Sustiprės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, užsimegs glaudesni tarpusavio ryšiai. Bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti Mokyklų bendruomenių metams paminėti.

		<p>Surengta 10 kultūrinių, sportinių renginių, įtraukiant daugiau kaip 70 proc. tėvų. Suorganizuotos 2 atvirų durų dienos. Įvykdyta bent 1 tėvų apklausa.</p>
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimas
10.2. Ilgalaikis nedarbingumas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Telšių rajono savivaldybės administracijos
 direktoriaus pavaduotojas

(vardas ir pavardė)

Almantas Lukavičius

2020-02-21

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Alma

(parašas)

Alma Mikulė

(vardas ir pavardė)

2020-02-21

(data)